

**Budapest Főváros VII. kerület Erzsébetváros Önkormányzata**  
**Dr. Vető Marietta alpolgármester**

Iktatószám:

Napirendi pont: ....

**ELŐTERJESZTÉS**

**A Képviselő-testület 2017. november 13-ai rendkívüli ülésére**

**Tárgy:** Belső-Pesti Tankerületi Központ Fejlesztési Tervének véleményezése

**Készítette:**

Dr. Tóth Gabriella  
mb. irodavezető

**Törvényességi szempontból kifogást nem emelek:**

dr. Gotthard Gábor  
jegyző

Az előterjesztést nyilvános ülésen kell tárgyalni.  
A határozat elfogadásához egyszerű szavazattöbbség szükséges.

**Budapest Főváros VII. kerület Erzsébetváros Önkormányzata**  
**Dr. Vető Marietta alpolgármester**

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

A Belső-Pesti Tankerületi Központ megküldte Önkormányzatunk részére a 2017-2022. közötti időszakra vonatkozó Fejlesztési Tervét véleményezés céljából. (1. sz. melléklet).

A fejlesztési terv elkészítését az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI.10.) Korm. rendelet 2. § j) pontja írja elő a tankerületi központok részére.

A Fejlesztési Terv célja a tankerületi helyzetkép feltárása, ezáltal azoknak a fejlesztési irányoknak és lehetőségeknek meghatározása, amely segítik a szakmai tevékenység színvonalának javítását, megtartását. A 2017. évi helyzetelemzés – mely KSH, OSAP, KIR statisztikai adatokon és a helyi ismert adatokon alapul – a fejlesztési elképzelések kiinduló pontja. A fejlesztési terv az öt kerületet egybefoglalva elemzi a jelenlegi helyzetet, illetve határozza meg a jövőbeni célokat. A fejlesztési terv mellékletét képező kimutatások, adatsorok részletesebben tartalmazzák az egyes kerületeket jellemző viszonyokat.

A Belső-Pesti Tankerületi Központ a főváros öt belső – az V., VI., VII., VIII., IX. – kerületében lévő állami fenntartású intézmények, valamint Budapest közigazgatási területén lévő pedagógiai szakszolgálatok feladatellátását irányítja, ezzel az ország legnagyobb tankerületi központjaként működik. A tankerületi központhoz 48 önálló intézmény, 63 telephellyel, valamint 32 szakszolgálati tagintézmény tartozik.

A tankerületi központ a hatáskörébe tartozó öt kerület sokszínűségét igyekszik tiszteletben tartani, megőrizve a helyi sajátosságokat, hagyományokat.

Szakmai tevékenységét tekintve pozitívumnak tekinti, hogy sokszínű intézményi szerkezettel rendelkezik, kimagasló eredményeket elérő intézmények, magasan kvalifikált pedagógusok gazdagítják a köznevelési tevékenység színvonalát. Kiemelkedő a tanórán kívüli szabadidős tevékenységek kínálata, magas a fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások száma. Emellett jó kapcsolatot alakítottak ki az ingatlantulajdonos önkormányzatokkal.

A nehézségeket tekintve számolniuk kell többek között a pedagógus- és gyógypedagógus hiánnyal, az elavult IKT eszközellátottsággal, a kevés pályázati lehetőséggel, az épületek korszerűtlen adottságaival, a hátrányos helyzetű gyermekek magas arányával.

A működtetési feladatok átvételére vonatkozóan a fejlesztési terv tartalmazza, hogy 2017. január 1-jétől összesen 382 fő technikai dolgozó került átvételre, a létszám 2018. januárjától tovább növekedhet, amennyiben a jelenleg visszaszerződött önkormányzatokkal nem történne meg a szerződés hosszabbítás. Az elmúlt időszak tapasztalatai azt mutatják, hogy az átvett létszámú közalkalmazotti kör nem fedezi a feladat ellátásához szükséges létszámot, folyamatos hiány van ezekben a munkakörökben. Ezért felmerült annak lehetősége hogy a működtetéssel összefüggő feladatok kiszervezésével hatékonyabbá válhatna a feladatok ellátása.

Prorításként fogalmazódott meg a saját bevételek növelése, elsősorban bérbadás révén, továbbá az intézmények ösztönzése a pályázati lehetőségek kihasználására. Ennek kapcsán problémát jelent, hogy az elmaradottabb régiókhoz képest a Közép-Magyarországi Régió számára jóval kevesebb pályázati lehetőség adódik.

A tankerületi központ stratégiai céljai a következő területeket öleli fel:

- szakmai-oktatási tevékenység
- a humánerőforrás gazdálkodás
- szervezeti, irányítási kérdések
- gazdálkodás, pénzügyi feltételek
- megfelelő infrastruktúrális környezet biztosítása, ingatlan állomány kezelése
- informatikai feltételek biztosítása
- külső kapcsolatok, társadalmi környezet biztosítása
- marketing és kommunikációs tevékenység

A fejlesztési elképzelések a következő főbb irányokat határozzák meg:

A **szakmai munka színvonalának javítása** érdekében: az intézményközi szakmai közösségek működésének felülvizsgálata, szakmai előadások, bemutató órák, jó gyakorlatok megismertetése; a tanulói létszámok optimális szinten tartása, a szociális feszültségek kezelése, innovatív kezdeményezések felkutatása és megismertetése, térségi együttműködés, az oktatási tevékenység hatékonyságának javítása, a tanulók kommunikációs képességének fejlesztése, konfliktuskezelés, pályázati aktivitás növelése, az úszásoktatás feltételeinek biztosítása, kutya- és lovasterápia program alkalmazása, önkormányzati pályázati lehetőségek kihasználása, iskolai alapítványokban rejlő potenciál felhasználása.

A **humánerőforrás gazdálkodás** terén a távozó pedagógusok pótlásának elősegítésére a tervek között szerepel egy olyan zárt önéletrajzi bázis létrehozása, amely az intézményvezetők segítségére lehet egy üres állás betöltésekor, vagy helyettesítés biztosításakor.

A **szervezeti, irányítási feladatok** között kiemelt szerepe van a megfelelő kommunikáció kialakításának, hogy az öt kerület különbözőségét ezáltal is lehessen egységesíteni. Elmondható az is, hogy az intézményvezetők hatásköre bővült, több esetben egyetértési joggal rendelkeznek. Az elkövetkezendő időszak szintén egyik kiemelt prioritása a működési folyamatok ellenőrzési nyomvonalának kialakítása, a folyamatba épített belső kontrollrendszer kiépítése.

A **gazdasági feladatokat** tekintve a költségvetés tervezésének és a működtetés átláthatóságának továbbra is kiemelt szerepe van, a likvid és szolvens működés hatékony összehangolása érdekében szükséges a belső pénzügyi szabályzatok és eljárásrendek finomhangolását elvégezni. Az eredményes tervezés érdekében alapvető követelmény az adatok naprakész ismerete, így az elkövetkezendő időszakban kiemelt hangsúlyt kap az adatszolgáltatási rendszer finomítása, az információáramlás gyorsítása, valamint az önkormányzatokkal való együttműködés erősítése. További prorításként szerepel a hagyományos belső ellenőri tevékenység mellett a kontrolling rendszerének kialakítása.

Az **infrastrukturális feltételek, ingatlanok állapotát** tekintve elmondható a belső kerületekben lévő iskoépületek – korukból és jellegükből fakadóan - felújításra és fejlesztésre szorulnak, az épületek funkcionális elrendezésükben elmaradnak a XXI. századi, informatikára épülő és új alapokon nyugvó oktatás céljainak. A tanári szobák jellemzően zsúfoltak, továbbá a diákok és tanárok számítógép felszereltségét is korszerűsíteni szükséges. 2020-ig kitűzött cél az egészséges munkakörnyezet kialakítása.

Az ingatlanállomány állapota az egyes kerületekben igen eltérő, ezért szükséges egy pontos műszaki adatokat tartalmazó állapotfelmérés elkészíttetése, a hibák teljes körű feltérképezése.

Az intézményeket a jelenlegi rendszerben kívánja továbbra is fenntartani a tankerületi központ, mivel társadalmi beágyazottságuk igen nagy, több évtizedes múltra tekint vissza. Az egyes iskolák sajátosságai, nevezetességei közismertek. A kialakult tanulói létszám jól kezelhető, bár helyenként igény lenne nagyobb létszám befogadására is, különösen a sajátos nevelési igényű gyermekeket tekintve.

Kiemelt célként szerepelt az épületek akadálymentesítési és hőtechnikai követelményeinek teljesítése, továbbá a napi testnevelésórák biztosításához a tornatermek, sportudvarok és tanuszodák megfelelő szintre hozása.

Az **informatikai feltételek** biztosítása terén mindenképpen szükség van a számítógéppark fejlesztésére, amelyre már történtek pozitív lépések a Klebelsberg Központ részéről. Az oktatásszervezői, adminisztratív feladatokat ellátó programok intézményenként eltérőek, az átláthatóság biztosítása érdekében folyamatban van a KRÉTA rendszer folyamatos bevezetése.

A **külső kapcsolatok**, a hatékony kommunikáció erősítése mellett célként szerepel a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók arányosabb elosztása, az SNI-s tanulók integrálása, amelynek érdekében szükséges a megfelelő szakemberellátottság biztosítása, a nevelőtestület ilyen irányú továbbképzése, továbbá a szülők érzékenyítése az integráció elfogadására.

A **kommunikációt** tekintve egyaránt fontos a megfelelő külső és belső kommunikáció, amelynek eszközeit szintén ismerteti a dokumentum.

A Belső-Tankerületi Központ által elkészített Fejlesztési Terv az idei évben megkezdett működésének kiindulópontjaként részletesen, minden területet érintően feltárta a jelenlegi helyzetet, és meghatározta azokat a jövőbeni irányokat, célokat, amelyeket meg kíván valósítani.

Önkormányzatunk továbbra is szívén viseli a kerület köznevelési intézményeinek sorsát, az ott dolgozó tanárok, és tanuló diákok életét, és partnerként tekint a Belső-Pesti Tankerületi Központra.

Fentiek alapján kérem a tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

### **Határozati javaslat**

Budapest Főváros VII. kerület Erzsébetváros Önkormányzatának Képviselő-testülete a Belső-Pesti Tankerületi Központ 2017-2022. évi időszakra vonatkozó Fejlesztési Tervét megismerte, az abban foglaltakkal kapcsolatban észrevételt nem tesz.

**Felelős:** Vattamány Zsolt polgármester

**Határidő:** azonnal

Budapest, 2017. október 30.

**dr. Vető Marietta**  
alpolgármester