



„A korai nevelés a legfontosabb.

Amit az ember gyermekként lát,
az segít egész életében, hogy a jó felorientálódjék.
A nevelésben minden a lelkiségtől és módszertől
függ.”

(Gróf Brunszvik Teréz)

ERZSÉBETVÁROSI BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA

1074 BUDAPEST

RÓZSÁK TERE 6-7

MUNKATERV

2022/2023

Intézmény OM- azonosítója: 034365	Intézményvezető:  Kun Julianna készítette
Legitimációs eljárás	
 Nevelőtestület nevében Itoya Krisztina	 Szülői szervezet nevében Dr. Paksicza Lilla
Fenntartó nevében:	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2022.09.01 – 2023.08.31.	
Készült Budapest, 2022.09.27.	Ikt.sz.:II/156-16/2022 Ph.



A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

JOGSZABÁLYI HÁTTER

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 22/2022(VII.29)BMrendelet a 2022/2023. tanév rendjéről

Oktatási Hivatal:

- *Önértékelési kézikönyv óvodák számára.* harmadik, javított kiadás
 - *Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.* negyedik, javított kiadása
 - *Pedagógus II. fokozatba lépéshez.* Óvodai nevelés hatodik, javított változat
 - *Kompetenciaelemzések és indikátorpéldák*
 - *Útmutató a mesterpedagógus fokozatot megcélzó minősítési eljáráshoz* negyedik, módosított változat
 - VII. kerület Erzsébetváros Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- Az Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda működését szabályozó dokumentumok

1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk

Az intézmény neve, címe:	Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda
OM azonosító:	034365
Telefon:	06 1 322 4060
Intézményvezető:	Kun Julianna
Fogadóórája:	Minden hónap első hétfőjén, délután 16 órától, előzetes bejelentkezés útján
Az intézmény férőhelye:	88 fő
Csoportok száma:	4

Bevezető

A 2022-2023 nevelési évre főbb irányelveink, terveink, hogy erőforrásainkat maximálisan kihasználva igyekezzünk biztonságossá, élmény düssá tenni a gyermekek óvodai életét, tudjuk megvalósítani tervezett programjainkat, céljainkat, feladatainkat.

I. KIEMELT CÉLJAINK ÉS FELADATAINK

Elsődleges cél:

- **Törvényes és színvonalas intézményműködés**
- **Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.**
- **Szervezetfejlesztés.**

További céljaink:

- Nagyfokú érzelmi biztonság megteremtése, amelyben a gyermek szabadon játszik, képességei fejlesztése révén testi-lelki fejlettsége megfelelő szintet ér el az iskolai tanuláshoz
- **Anyanyelvi nevelés- beszélő környezet**
–a felnőttek példamutatásával, számos nyelvi játékkal, a gyermekek életkorának megfelelő mese-vers kezdeményezésekkel, nyelvi kommunikációs lehetőségek maximális kihasználásával igyekszünk a gyermekek anyanyelvi fejlesztését megvalósítani, a szakmai munkaközösség foglalkozás látogatásai is /bemutatók/ elsődleges szempontja a kommunikáció formája, módja a pedagógusok nyelvi kommunikációs készsége. Óvodánkban megjelenő idegen anyanyelvű gyermekek, kommunikációjának segítése, fokozott nyelvi fejlesztés- új utak keresése a magyar nyelv elsajátításának megsegítésére
- **Környezettudatos nevelés**
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése
- Szervezeti kultúra fejlesztése
- A belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció.
- Családokkal való hatékony együttműködés
- NKT.45.§(2a)pontjában foglaltak megvalósítása.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal megtartása

- **Az intézményvezetés felelőssége**
 - az elmúlt nevelési évben bevezetett tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési **gyakorlatunk további finomítása**, szükség szerinti fejlesztése
 - a szükséges **szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása**.
 - a szükséges önértékelések megvalósítása
 - a pedagógus gyakornok mentorálása

Közvetlenül érintettek köre	
Önértékelés	
Dósa Anikó	
Kun Julianna	

A belső, szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén:

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A gyermek csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Felelős: Kun Julianna óvodavezető
Határidő: 2023.05.30.

Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása: A gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.

Felelős: óvodapedagógusok
Határidő: 2023. 08. 31.

Fokozott figyelem többek között a környezetre, az infrastruktúrára, a személyzeti ellátottságra, és az irányításra.

Felelős: Kun Julianna óvodavezető
Határidő: 2023.08.31.

Szakmai munkaközösségeink tapasztalatai alapján, (belső ellenőrzés-értékelések) során kiemelt figyelmet fordítunk, leginkább fejlesztést igénylő területekre, valamint a nevelőtestület javaslataira:

- **A pedagógusok mentál higiénéjének fejlesztésére, kommunikációs készségek erősítésére**

- **A Tervezési dokumentumok tartalmi és formai megfelelősége:**
tervezési és értékelési technikák, módszerek
- Szakmai fejlődés: tanfolyamokon, továbbképzéseken való részvétel, on-line lehetőségek felkutatása
- pedagógiai szakmai kultúra fejlesztése, hatékony együttműködés

Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi „üzeneteire”:

- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, **értékmegőrzés**
- Anyanyelvi nevelés; a **beszélő környezet**, az óvodai nevelés egészében jelen van
- Hátránycsökkentő szerep: **Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet**
- Játék megerősítése, a **szabad játék** kitüntetett szerepe
- **Kompetenciafejlesztés**, támogató differenciált nevelés
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés**
hagyományaink ápolása, ünnepeink, nemzeti értékeink, kultúránk, egyetemes emberi értékek, helyünk a világban szűkebb tágabb környezetünk
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás:** Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja. Projekt módszer alkalmazása, melyekbe a gyermeki igények beépülhetnek, a lebonyolítás menete nyílt, változó idejű, a téma „mélyére ás”
- Óvónő feltétlen jelenléte: **Kulcsszereplő az óvodapedagógus**, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára
- Egészséges életmód igénye: **Az egészség védelme, karbantartása tanítható.**
/Különös figyelem a megfelelő táplálkozásra, a testmozgásra, a higiéniai szabályok betartására./
- **Környezettudatosság:** a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a **környezettudatos magatartásformálás** alapozására, alakítására
Katica csoport: Biztonságos környezet kialakítása
Maci csoport: Környezettudatosság alapelemeinek a felfedeztetése a szokás és szabályrendszer megalapozásával.
Mókus csoport: Környezettudatosságra nevelés tartalmas közös tevékenységek szervezésével, közös élmények átélésével.
Süni csoport: Környezettudatos nevelés elősegítése tapasztalatok szerzésével. Váljon a gyermek igényévé az igényes, békés belső és külső környezetben való együttműködés.

- **Mozgás-Egészségfejlesztés** testmozgás → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség. Törekedni kell a gyermekeket legjobban fejlesztő mozgásos játékok alkalmazására.

Egészségfejlesztés-egészségmegóvás: Fokozott figyelem a higiéniai előírások betartására, az egészségügyi jó szokások, szabályok elmélyítése! Immunrendszer erősítése: gyümölcsfogyasztás, megfelelő folyadékbevitel, szabadlevegőn való aktív mozgás, só generátor alkalmazása a tornatermi tevékenységeknél.

II. CSOPORTBEOSZTÁSOK – HUMÁN ERŐFORRÁS

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens
	Katica/3évesek/	22	Nemes Ildikó Bániczki Daniella	Gallainé Marjai Ildikó	
1.	Maci /3-4 évesek/	19	Császár Lilla Csorba Bianka	Lólné Antóni Katalin	Tóthné Surányi Szilvia
2.	Mókus/4-5évesek/	19	Itoya Krisztina Oláh Szilvia	Safranka Tímea	
3.	Süni/5-6évesek/	20	Búza Éva Kókainé Horváth Andrea	Mihály Éva	
4.					
Összesen:		80	8	4	1

TOVÁBBI, A PEDAGÓGIAI MUNKÁT ÉS MŰKÖDÉST SEGÍTŐ MUNKATÁRSAK

Beosztás	Név
Fejlesztőpedagógus	Fülöp-Dósa Anikó
Óvodatitkár	Cseh Tímea
Konyhai dolgozó	Mizsérné Seres Erika
Takarító, gondozó	Balogh Hajnalka
Kertész, takarító	Mendi Attiláné

HUMÁN ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE

KÉPZÉSEK KONFERENCIÁK

Folyamatosan keressük a lehetőséget ingyenes on-line képzések illetve konferenciák körében, lehetőséget biztosítunk a részvételre. A továbbképzési tervünknek megfelelően biztosítjuk a képzéseken való részvételt a pedagógusoknak.

Különös tekintettel Kókainé Horváth Andrea óvodapedagógus számára aki a továbbképzési kötelezettségének teljesítésében elmaradással bír.

Törekednünk kell:

A gyakorlott pedagógusok jó gyakorlatukat, tapasztalataikat megosszák tudásukat a fiatalabb kollégákkal, az informatikában jártas kollégák pedig segítik a rászorulókat

A pedagógusok:

Tanulmányozzák az óvodában rendelkezésre álló szakirodalmakat

Használják ki az internet adta lehetőségeket, tudásuk mélyítésére.

Nevelőtestületünk új gyakornok kollégája ismerje meg közösségünket, nevelési elveinket, elvárásainkat, szokásainkat, hospitálások, beszélgetések alkalmával ismerkedjen az egyes korosztályokra vonatkozó elvárásokkal, az egyes csoportok jellemzőivel, a pedagógus kollégák által alkalmazott módszerekkel, eszközökkel.

Dajkák és pedagógiai asszisztens belső képzése, továbbképzése

Célja a gyermekekkel, óvodapedagógusokkal, a közvetlen munkatársakkal, és a szülőkkel való kapcsolat eredményességének biztosítása, valamint a munkaköri feladatok minőségi szinten történő ellátásának támogatása.

Működési rend:

A szervezett foglalkozásokra minden esetben várjuk azokat a munkatársakat, akik szabaddá tehetik magukat a munkavégzés alól.

III. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év időtartama: A nevelési év első napja 2022. szeptember 1. (csütörtök), utolsó napja 2023. augusztus 31.

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, amelyből egy nevelés nélküli munkanap időpontjáról és programjáról a feladatok függvényében döntünk.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka, konyhai dolgozó) részvétele az alkalomszerű szervezés függvényében kötelező.

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai és felhasználásuk:

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Érintett Felelős
1.	Nevelőtestületi értekezlet-mentálhigiénés tréning Miskolctapolca	2022.09.16.	Kun Julianna
2.	Óvodapedagógus Pedagógus konferencia VII.kerület	2022.11.18.	Kun Julianna
3.	Szakmai nap - Mese Múzeum	2023.01. 28.	Nemes Ildikó
4.	Szervezeti Kultúra	2023.04. 08.	Nemes Ildikó
5.	Nevelési Évzáró Szakmai Nap /nevelő testületi értekezlet/	2023.06.03 .	Kun Julianna

Munkatársi értekezlet

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Érintett Felelős
1.	Dajkák munkájának, kisegítő feladatot ellátó személyzet feladatai , munkaköri elvárások	2022.09.15. szerda	Itóya Krisztina
2.	Szakmai nap - Mese Múzeum	2023.01.28.	Nemes Ildikó

A törvény által engedélyezett 5 nevelés nélküli munkanapból 1 nap szakmai program (belső/külső továbbképzés, a PP cél és feladatrendszerét támogató tanulmányi kirándulás, jó gyakorlatra vehető igénybe.)

A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről megegyezés szerint a Csicsergő Óvodában.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján az intézmény összevont csoportokban üzemel, vagy zárva tart./Téli szünet- ügyeletes óvoda/.

Iskolai szünetek időpontjai:

- **Az őszi szünet** nincs. a téli szünet meghosszabbodik.
- **A téli szünet** 2022. december 19-től 2023. január 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 16. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 8. hétfő Az óvoda tervezett téli zárva tartása 2022. dec.27.dec-31.-ig tart. –a zárásra a fenntartói döntést követően kerül sor, A szülőknek akik a zárva tartás idején a gyermekeiknek ügyeletet igényelnek várhatóan a Kópévár Óvoda biztosítja a lehetőséget.
- **A tavaszi szünet** 2023. április szerda 06.-2022. április 11. keddig tart. A szünet a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12 . (szerda).
- **Az óvoda tervezett nyári zárása 2023. június 25 –július 24-ig. tart a zárásra a fenntartói döntést követően kerül sor.**

IV. ÓVODA SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEI

Intézményünkben, a nevelőtestület minden tagja óvodai szakmai munkaközösség tevékeny tagja.

Munkaközösségünk ez évi tevékenységében meghatározó a pedagógusok lelki egészségének, kommunikációjának vizsgálata.

A szakmai munkaközösség és egyéb szakmai szerveződéseink/munkacsoportok (gyermekvédelmi, dajka és pedagógiai asszisztens, gyakornoki, esetmegbeszélő kör) között szoros tartalmi kapcsolat van, melyet az intézményi célok és feladatok indokolnak.

A munkaközösség vezetővel szembeni általános elvárás:

- Személyes bekapcsolódás és aktív szerepvállalás az önértékelési csoportban
- Törekvés a munkaközösségi tagok személyes szakmai igényeinek megismerésére
- Munkaközösségi feladatok koordinálása, feladatok megosztása a munkaközösség tagjaival

A munkaközösségi tagokkal szembeni általános elvárás:

- Hatékony feladatvállalás a munkaközösségben; felkészülés egy-egy foglalkozásra, pontos és precíz feladatellátás
- Szakmai információ áramlás biztosítása a közvetlen munkatársak és a munkaközösség között

A munkaközösségi feladatok ellátásához - az aktuális téma és feladat szerint - az alábbi eszközök és információk szükségesek:

- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok (SZMSZ, PP, Önértékelési Program, Házi rend, Munkaterv)
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramja
 - **Oktatási Hivatal:**
 - **Önértékelési kézikönyv óvodák számára:**
http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/onertekelesi_kezikonyv_ovoda.pdf
 - **Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára:**
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/psze_ovoda.pdf
 - **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Hatodik javított változat**
http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf
 - **Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés - javított kiadás**

Önértékelést támogató munkacsoport

Kiemelt feladatai:

- A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele
- Vezetői önértékelés lebonyolítása
- Intézményi önértékelés lebonyolítása

A csoport vezetője: Búza Éva

**A csoport tagjai: Csorba Bianka Andrea
Itoya Krisztina**

Óvodapedagógus szakmai munkaközösség

A munkaközösség kiemelt feladata:

A pedagógus közösség erősítése. A környezetünkben bekövetkező gazdasági, társadalmi hatások befolyásolják a pedagógusok mentálhigiénéjét, ezért a testülettel egyetértésben a munkaközösségi alkalmakat arra fordítjuk, hogy pedagógusaink erősödjönek, stresszoldó készségük, hatékony kommunikációjuk fejlődjön.

- Szakmai szervezetfejlesztés
- Pedagógusok mentálhigiénéjének erősítése, stresszoldás
- Hatékony kommunikáció

A munkaközösség vezetője: Nemes Ildikó

A munkaközösség tagjai: 10 fő, a nevelőtestület valamennyi tagja

Működési rend:

A munkaközösségi foglalkozások időpontja általában: havonta,

Ebben a nevelési évben alkalmazásra került egy gyakornok óvodapedagógus, aki szakmai gyakorlatát, gyakorlati vizsgáját is intézményünkben végezte, az elmúlt évben.

Gyakornokot támogató mentor: Nemes Ildikó

Gyakornok: Bániczki Daniella

Gyermekevédelmi szakmai munkacsoport

Munkacsoport vezető: Csorba Bianka

Munkacsoport tagjai: Óvodapedagógusok

Céljaink a törvényi elvárások szerinti működés során:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal
- Problémamegoldó képesség fejlesztése: Pedagógiai eszmegbeszélő kör működtetése, segítségnyújtás kötelező pedagógiai portfólió tartalom elkészítéséhez

Figyelembe vesszük:

- Az etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját
- A sajátos nevelést igénylő gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat és intézményi alapelveket
- A differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű, és a nehezebben kezelhető gyermekek számára
- A gyermekvédelmi feladatok ellátását a helyi nevelési programban részletezett kompetenciaszintek betartásával végezzük.

Gyermekevédelmi feladataink

A szakmai csoport tagjai - a tervezett megbeszéléseken túl - egyéni igényeik szerint tartanak kapcsolatot a munkacsoport vezetőjével és egymással.

Feladat	Felelős	Időszak Határidő	Megjegyzés
Kedvezményes/térítésmentes étkezéshez, szükséges nyilatkozatok begyűjtése	óvodatitkár	szeptember	
Szükség és igény szerint konzultáció a szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval	óvodapedagógus	szeptember	

Feladat	Felelős	Időszak Határidő	Megjegyzés
A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük	óvodapedagógus	szeptember	
Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése	óvodapedagógus fejlesztőped.	szeptember	
Konzultáció az óvodavezetővel: az egyes gyermekek helyzete, a segítségnyújtás lehetőségei, feladatai	óvodapedagógus	szeptember	
Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel és óvónőkkel	óvodapedagógus	augusztus 24-től	
Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése	óvodapedagógus	október 10	
Nevelőtestületi tanácskozáson (szóbeli) beszámoló a gyermekvédelmi feladatokról	gy.v felelős óvodavezető	szept.23.	
gyermekvédelmi felelős (írásbeli) éves beszámolója	gy.v. felelős	június 15.	
Aktuális feladatok ellátása	óvodapedagógus	feladatfüggő folyamatosan	

V. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

Óvoda Család

Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente minimum két, illetve rendkívüli, vagy egyéb alkalommal. Tekintettel a testvérpárookra és arra, hogy az óvodavezetés egy tagja minden szülői értekezleten részt kíván venni, az értekezletek időpontjainak kijelölése komoly körültekintést igényel. A csoportok szülői értekezletein - lehetőség szerint - mindkét óvodapedagógus és a csoportban a nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka) részt vesznek. A csoportok szülői értekezleteiről készített feljegyzéseket, valamint a szülők aláírását is tartalmazó jelenléti ívet a csoportnaplók tartalmazzák.

A Szülői Szervezet (SzK) tagjainak megválasztására – a kiscsoportok kivételével - a nevelési év első szülői értekezletén kerül sor.

A Szülői Közösség értekezletei – fórumai

Szervezésére az év folyamán legalább két alkalommal, illetve igény, vagy szükség szerint kerül sor. **Az intézményi szinten is működő Szülői Szervezet** tagjainak száma megegyezik a csoportok számával, személyéről (a megválasztott 3 szülő közül) az újonnan induló csoport kivételével szintén az első szülői értekezleten döntenek a jelenlévők.

Ssz.	Téma	Időpont	Felelős
1.	Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése	2022.10. 01.-ig.	Dr Paksicza Lilla Itoya Krisztina
2.	Szülői munkaközösség éves feladatainak megvitatása	2022. 10. 01.	Dr. Paksicza Lilla Itoya Krisztina
3.	Aktuális feladatok, programok	Folyamatos	Dr. Paksicza Lilla Itoya Krisztina

Szülői értekezletek - fórumok

A szülői értekezletek és fórumok kezdési időpontja 16:30 óra.

Óvodás lesz a gyermekem - Tájékoztató szülői értekezlet a 2022. szeptember 1-től óvodai felvételt nyert gyermekek szülei számára

A csoport szintű szülői értekezletek helyszíne az érintett csoportszobában, időpontja 16:30 óra, az ettől eltérő időpontot az óvodapedagógusok jelzik.

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil bemutatása
- Házi rend ismertetése, felelevenítése
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Étkezési térítési díjfizetés módja
- Szülők támogatásával megvalósítandó programok és azok költségvonzatai (megállapodás erről az első szülői értekezleten)

Javasolt tartalmak:

- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége

- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Konzultációs lehetőségek nevelési kérdésekben: a hatékony családi beszélgetés (fogadó óra, családlátogatás)
- Közös feladataink és lehetőségeink a gyermekek a tehetségének kibontakoztatásában

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	Katica	Évkezdés a kiscsoportban SZK-választás	2022. 09.13.
		A játék a csoport életében	2023. 02.hó
2.	Maci	Évkezdés -szokás, szabályrendszer	2022.09.05.
		Játék az óvodában, családban /4-5 évesek játéka/	2023. 02.hó
3.	Mókus	Évkezdés	2022. 09.07.
		Tanulás támogatása-fejlesztést segítő játékok	2023. 02. hó
4.	Süni	Tanulás az óvodában-évkezdés	2022.09.12.
		Iskolába készülünk	2023. 02. hó
		Táborozás tudnivalói	2023. 05. hó

Fogadó órák időpontjai

Beosztás	Időpont	Helyszín
Óvodavezető	Minden hónap utolsó hétfője	Iroda
Óvodapedagógusok	Előre egyeztetett időpontban,	Iroda
Gyermekevédelmi megbízott	előzetes megbeszélés szerint	Iroda
Fejlesztőpedagógus	előzetes megbeszélés szerint	Fejlesztő szoba
Logopédus	előzetes megbeszélés szerint	Fejlesztő szoba

Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja az intervenció pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlesztési napló) és szóbeli tapasztalata. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportok hirdetőtábláin van kifüggesztve.

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt nap

Leendő óvodásainkat szüleikkel együtt 2023. és április 21.-én bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe

- bekapcsolódhatnak a gyermeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe
- feltehetik kérdéseiket az óvoda működésével, szokás-szabályaival kapcsolatosan

Felelős: óvodavezető

Óvoda egészségügyi ellátás

A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai

Az óvoda orvosának és védőnőjének nevét és az intézményben való tartózkodása időpontját a központi faliújság tartalmazza.

Óvoda- egészségügyi ellátás személyi feltételei

Óvodaorvos: Dr.Vörös Ildikó

Védőnő: Kovács Andrea

Felnőttek munkavédelmi oktatása és egészségügyi vizsgálatának rendje:

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2022. szeptember

Egészségügyi vizsgálata: Egyéni ütemezés szerint

Óvoda-bölcsőde közötti kapcsolat

Az Erzsébetvárosi bölcsődével törekszünk a fennálló jó kapcsolat ápolására

Fontos egymás segítése, az óvodaválasztással kapcsolatos szülői értekezleten való részvétel.

A kapcsolattartásért felelős a vezető helyettes.

Óvoda iskola közötti kapcsolat

Óvodánkból a legtöbb gyermek szülei az Alsóerdősi Bárdos Lajos Iskolát választják.

Az óvoda iskola átmenet ne okozzon érzelmi megrázkódtatást a gyermekek számára.

A két intézmény dolgozóinak gyermekközpontú szemlélete, jól összehangolt nevelési gyakorlata épüljön egymásra.

Fontos az intézményekben dolgozó pedagógusok módszereinek, nevelési elveinek, szemléletének megismerése, közelítése.

Tervezett együttműködési programunk:

- házi bemutatóinkon való részvétel
- nyílt napokon való részvétel
- Mikulás Kupa /sport verseny az iskolában/
- első osztályosaink meglátogatása az iskolában
- iskolalátogatás az első osztályokban a nagycsoportosokkal
- szülői tájékoztatás az elsős tanítók segítségével az iskolák működéséről, lehetőségekről, szülőknek tanácsadás.

Óvoda Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat VII. ker. Intézménye kapcsolata

Logopédiai ellátást a szakszolgálat biztosít számunkra.

Magatartási problémák egyéni kezelésére, iskolaérettség megállapítására segítségüket kérjük.

Együttműködés a SNI megállapítására irányuló vizsgálatok előkészítéséhez szükséges feladatok előkészítésében az SNI gyermekek terápiájának megtervezésében.

Óvoda Gyermejjóléti Szolgálat kapcsolata

Rendszeres szakmai konzultáció, óvodai szociális segítő rendszeres jelenléte az óvodában, szükség szerinti segítségnyújtás.

VI. AZ ÓVODA SZOLGÁLTATÁSAI

Alapszolgáltatások

Ssz.	Fejlesztési terület	Speciális szolgáltatást nyújtó
1.	Logopédiai ellátás	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. ker. Int.
2.	Fejlesztőpedagógiai ellátás	Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda
3.	Pszichológiai ellátás Szakszolg. alkalmazottjaként	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. ker. Int

VII. ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK

Hagyományainkhoz híven az alábbi ünnepeket, rendezvényeket tartjuk intézményünkben

Programok	Felelősök
Teréz Napok	Itoya Krisztina Kun Julianna
Állatok világnapja	Csorba Bianaka Andrea
Mikulás	Szmk, Itoya Krisztina
Adventi koncert	Kun Julianna
Idősek karácsonya	Kun Julianna
Gyermek karácsony	Kun Julianna, Szmk
Felnőtt karácsony	Itoya Krisztina
Farsang	Búza Éva
Március 15.	Búza Éva
Víz világnapja	Csorba Bianka Oláh Szilvia
Húsvét	Óvodapedagógusok
Apák napja	Óvodapedagógusok
Föld napja	Itoya Krisztina
Anyák napja	Óvodapedagógusok
Családi zöld nap	Itoya Krisztina
Évzárók	Pedagógusok
Gyermeknap	Kun Julianna
Gyermektábor	Kun Julianna
Kirándul az óvoda	Kun Julianna
Testületi kirándulás	Kun Julianna

VIII. ÉVES PROGRAMTERV

határidő	feladat	erőforrás		felelős
		személyi	dologi	
2022.09.10.- 2022.10.03.	Éves munkaterv elkészítése	óvodavezető	Papír, írószer, számítógépes feldolgozás	Kun Julianna
2022.09.01.	Előjegyzési napló, csoportnapló és mulasztási napló megnyitása, tervező munka	óvodavezető pedagógusok	Papír, írószer, számítógépes feldolgozás	Kun Julianna
2022.09.01. 2022. 09.30.	Oviszita-logopédiai szűrés	fejlesztőpedagógus, logopédus, tanköteles korú, beszédzavarral küzdő gyermekek	Papír, írószer, számítógépes feldolgozás	Dósa Anikó Kurucz Emese
2022. 09. hó	Szülői értekezletek	pedagógusok szülők	számítógép feldolgozás	Óvodapedagógusok
2022.10.06.	Állatok világnapja	gyerekek, pedagógusok, állataink	papír, írószer	Csorba Bianka Andrea
2022.10.12.- 2022.10.15.	Teréz napok	óvodások, dolgozók,	programterv	Itoya Krisztina
2022.11.202 3.01.	Nagycsoportosok Korcsolyázása	óvodapedagógusok, szülők		Búza Éva
2022.11.10.	Költségvetés előkészítése	óvodavezető	Papír, írószer, számítógép feldolgozás	Kun Julianna
2022.12.01.- 2022.12.10.	Adventi kézműves klub	szülők, pedagógusok	kézműves anyagok	Itoya Krisztina
2022.12.06.	Mikulás	gyerekek, pedagógusok	mikulás csomag	Szmk Itoya Krisztina
2022.12. hó	Mikulás torna az iskolában	gyerekek, pedagógusok	tornaruha	Búza Éva
2022.12.08.- 2022.12.14.	Karácsonyi kirakodó vásár	gyerekek, szülők	kézműves munkák	Itoya Krisztina
2022.12.09.	Idősek karácsonya	gyerekek, pedagógusok	kézműves anyagok	Kun Julianna
2022.12.16.	Adventi koncert	gyerekek, szülők, pedagógusok	-	Kun Julianna
2022.12.14 .	Ovis karácsony	gyerekek, pedagógusok, Szmk	fenyőfa ajándékok	Kun Julianna
2022.12.16.	Felnőtt karácsony	dolgozók	ajándékok	Itoya Krisztina
2023.01. hó	Családi hócsata-szánkóparti a Normafánál	gyerekek, szülők, pedagógusok	hó, szánkó, forró tea	Nemes Ildikó
2023.01. hó	Szülői értekezlet nagycsoport	szülők, pedagógusok	-	Búza Éva

2023.02.15.-ig	Szabadságolási terv elkészítése	dolgozók	számítógép	Itoya Krisztina
2023.02.15.-ig	Nyári Zárás kifüggesztése	-	papír	Kun Julianna
2023.02.15.	Farsang	gyerekek, szülők, pedagógusok	jelmezek, dekoráció	óvodapedagógusok
2023.02. hó	Szülői értekezletek	szülők, pedagógusok		óvodapedagógusok
2023.03.14.	Március 15. megünneplése	gyermekek, pedagógusok	kokárda készítés eszközei	Nemes Ildikó
2023.03. hó	iskolalátogatás	gyerekek, szülők, pedagógusok		Kun Julianna
2023.04.05.	Húsvét	gyerekek, pedagógusok, Szmk	ajándék	óvodapedagógusok
2023.04.21.	Nyílt nap	gyerekek-pedagógusok szülők		Kun Julianna
2023.04.20.	Föld napja	gyerekek, szülők, pedagógusok	növények	Itoya Krisztina
2023.04.29.	Anyák napja	gyerekek, szülők, pedagógusok	ajándék	óvodapedagógusok
2023.04....	óvodai előjegyzés	óvodavezető	előjegyzési napló	Kun Julianna
2023.05.20.	Családi Zöld Nap	gyerekek, szülők, pedagógusok	program- terv szerint	Itoya Krisztina
2023.05.22.- 2023.05.26.	Évzárók	gyerekek, szülők, pedagógusok	jelmezek, dekoráció	óvodapedagógusok
2023.06.01.	Gyermeknap	gyermekek, pedagógusok	légvár	Kun Julianna
2023.06.09.	Apák napja	gyermekek, szülők, pedagógusok		Szmk
2023.06.14.	Kirándul az óvoda	gyermekek, szülők, pedagógusok	autóbusz, egyéb eszközök	Kun Julianna
2023.06.19. 2023.06.23.	Gyermektábor	gyermekek, pedagógusok	autóbusz egyéb eszközök	Kun Julianna
2023.08.22.- 2023.08.26.	Önkéntesség hete	dolgozók, szülők	munkaeszközök	Kun Julianna
2023.07. hó	felújítási karbantartási munkák	szakemberek	költségvetési fedezet	Kun Julianna
2023.08. hó	Nagytakarítás	technikai dolgozók	tisztítószer	Itoya Krisztina
2023.08.22.- 2023.08.25	Családlátogatások a felvételt nyert gyermekeknél	Maci csoport óvodapedagógusai	jeles pólók	Csorba Bianka Császár Lilla

2023.08.25.- 2023.08.30.	Beszámoló elkészítése	óvodavezető	számítógép	Kun Julianna
2023.08.25.	Óvodaindító családi nap az óvoda udvarán a szeptember 01. től felvételt nyert gyermeknek	óvodapedagógusok	kézműves eszközök	Kun Julianna

IX. MEGBÍZATÁSOK ÉS RESZORTFELADATOK

Ssz.	Feladat / terület	Felelős
1.	Kapcsolattartás társintézményekkel, szülőkkel, orvossal + képviselő	Óvodavezető
2.	Gazdasági csoport kapcsolattartó, Polgármesteri Hivatal	óvodatitkár óvodavezető
3.	Önértékelés	Búza Éva
4.	Munkaközösség vezető	Nemes Ildikó
5.	Tűz-, és munkavédelem	Kókainé Horváth Andrea
6.	HACCP	Gallainé Marjay Ildikó
7.	Tornaterem	Csorba Bianka Bániczki Daniella
8.	Bábszínház, színház	Oláh Szilvia
9.	Könyvtár	Császár Lilla
10	Kirándulás - Autóbusz	Kun Julianna
11	Leltárfelelős	Itoya Krisztina
12	Szertárfelelős	Csorba Bianka
13	Web felelős	Nemes Ildikó

X. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ ELLENŐRZŐ ÉS ÉRTÉKELŐ TEVÉKENYSÉG

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történnek
- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó - nyilvános szempontok alapján történik.

Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Felelősök	Megjegyzés
Étkezési befizetések dokumentumainak ellenőrzése	Óvodatitkár	Havonta	óvodatitkár (önellenőrzés) óvodavezető	
Felvételi és mulasztási napló	óvodapedagógusok		vezetőhelyettes	
Statisztikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógusok	10.01. szükség szerint	óvodatitkár	
KIR- adatbázis naprakészsége	óvodatitkár		óvodatitkár	
Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető	Lezárás 08.31. Nyitás 09.01.	óvodavezető	
Továbbképzési terv	óvodapedagógusok	03.15.	óvodavezető	
Ieltározás	Ieltárfelelős, óvodaped.		Ieltárfelelős	
Bejárás: - munkavédelmi szemle	munkavédelmi megbízott	havonta	óvodavezető + Kókainé Horváth Andrea	
Személyi anyagok	óvodatitkár	2022.11.30.	óvodavezető	
Egészségügyi könyvek	óvoda dolgozói	2022.09.30.	óvodatitkár	
Munkaköri leírások	minden dolgozó	2022.10.15.	óvodavezető	
Tervezési és értékelési dokumentumok	óvodapedagógusok	2 havonta	óvodavezető	Feladatelosztás szerint részt vesznek: Munkaközösség vezetők
Nevelési gyakorlat: - szülői értekezletek	óvodapedagógusok	Látogatási ütemterv szerint	óvodavezető szakértő	Feladatelosztás szerint részt vesznek: Munkaközösség vezetők

<ul style="list-style-type: none"> - befogadás - tevékenység vezetés - tervezés - értékelés 			bevonása szakmai munkaközösség vezetőik	
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkája	nevelőmunkát segítő alkalmazottak	Látogatási ütemterv szerint	vezető helyettes	
Gyermekvédelem	felelős óvodapedagógusok	2022.10.30., 2022.01.20., 2023.05.20.	óvodavezető	Részt vesz: Gyermekvédelmi munkacsoport vezető
Szakmai Munkaközösségek és Munkacsoportok tevékenysége	munkacsoport vezető	Félévente feladatterv szerint	óvodavezető h.	
Gyermekétkeztetés	konyhai dolgozók dajkák	havi program szerint	vezető helyettes	
Szülők igényeire alapozott szolgáltatások	óvodapedagógusok	2022.10.01. 2023.04.15.	óvodavezető	
Kapcsolatok: <ul style="list-style-type: none"> - fenntartóval - bölcsődével - iskolával 	kapcsolattartók	féléves éves értékelés	óvodavezető óvodavezető helyettes	
Szükség esetén diabéteszes gyermek ellátása	Felelős:Nemes Ildikó óvodapedagógus Lóléné Antóni Katalin dajka	szülői igény esetén a törvényi előírásoknak megfeleltetés	óvodavezető	

XI. A SZÜLŐI KÖZÖSSÉG TAGJAINAK NÉVSORA

SZK Elnök	Dr. Paksicza Lilla
Maci csoport	Nagy Ágnes
Süni csoport	Halmai Krisztina
Katica csoport	Nemes Tábori Anna Paksicza Lilla
Mókus csoport	Dénes Edit Piliczki Paloma

XII. TERVEZETT BŐVÍTÉSEK, FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FEJLESZTÉSEK

- a 2023. évi költségvetés függvényében –

Költségvetési forrás felhasználásával

A fejlesztés tárgya:

- Festés, parkett csiszolás Iroda
- Járólap csere folyosó
- „Baba-ház” felújítása
- Ereszcsatorna a szaletli, és a babaház köré-+vízgyűjtő

Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda munkaközösségének munkaterve 2022-2023

A nevelőtestület fontosnak tartja, hogy erős szervezeti kultúrával rendelkezünk. Ennek érdekében az alábbi munkaközösségi témákat tervezzük:

1. Szeptember 16.: Mentálhigiénias tréning - Miskolctapolca
2. November 18.: VII. kerületi Óvodapedagógusi Konferencia – Konfliktuskezelés
3. December: A hatékony kommunikáció alapjai
4. Január: Hatékony kommunikáció a nevelésben
5. Február: Hatékony kommunikáció a szülőkkel
6. Március: Bemutató tevékenységek / 3 tevékenység
7. Április: Bemutató tevékenységek / 3 tevékenység

Budapest, 2022.szeptember 30.

Nemes Ildikó

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet készítette: az óvoda vezetője: Kun Julianna

Budapest, 2022. 09. 28.

Ikt.sz.: II./ 166-16/2022




.....
Óvodavezető


A munkatervet a 2022-2023 nevelési évre a nevelőtestület elfogadta: 2022.09.28/2 számú határozatával.

Budapest, 2022. 09.28.


.....
Itoya Krisztina
Nevelőtestület nevében

A Szülői közösség az éves munkatervben foglaltakat megismerte, véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2022.09.30.


.....
Dr. Paksicza Lilla
Szülői közösség nevében

A Fenntartó az éves munkatervben foglaltakat megismerte, véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2022.

.....

