

**ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA**  
**BESZÁMOLÓ**  
**2023/2024. nevelési év**

**ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA**  
1077 Budapest Dob u.95.  
OM azonosító: 034358  
Telefon/Fax: 06-1-342-5133  
E-mail: dobovoda@gmail.com



|   |   |
|---|---|
| <b>Az intézmény OM azonosítója:</b><br><br>034358   | <b>Készítette a nevelőtestület bevonásával:</b><br><br>.....<br>Patai Edit<br>igazgató<br>        |
| <b>Legitimációs eljárás</b>   |   |
| <b>Nevelőtestületi véleményezés</b><br><br>.....<br>Korai Edit<br>Nevelőtestület nevében  | <b>Szülői közösség nevében véleményezte:</b><br><br>.....<br>Bata Edit<br>Szülői közösség nevében |
| <b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b><br><b>Megtalálható: helyben szokásos módon</b><br><a href="http://www.dobovoda.hu">www.dobovoda.hu</a><br><a href="http://www.erzsebetvaros.hu">www.erzsebetvaros.hu</a> |   |
| .....<br><b>Fenntartó nevében jóváhagyás</b>  | <b>Készült: 1077 Budapest, Dob utca 95.</b><br><b>1. példány</b><br><b>2024. 08. 26.</b>          |

# **Tartalom**

## **1. A pedagógiai munka feltételeinek alakulása**

- 1.1. Tárgyi feltételek
- 1.2. Személyi feltételek

## **2. Pedagógiai folyamatok**

## **3. Személyiség és közösségfejlesztés**

## **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

## **6. Eredmények**

- 6.1. Létszámadatok alakulása
- 6.2. Óvodai jelentkezéssel kapcsolatos adatok
- 6.3. Beiskolázással kapcsolatos adatok
- 6.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek létszámának alakulása
- 6.5. Óvodai étkeztetéssel kapcsolatos létszámadatok
- 6.6. Ellenőrzési, értékelési rendszer megvalósulása

## **7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

## **8. Reflexió a 202232024-es nevelési évről**

### **Függelék**

- Innováció munkaközösség beszámolója
- Hagyomány munkaközösség beszámolója
- Gyermekvédelmi beszámoló
- Fejlesztőpedagógus beszámoló
- Logopédiai beszámoló
- Pszichológusi beszámoló
- Bázisintézményi Beszámoló
- Szervezeti menedzsment – Mesterprogram beszámoló
- Ötről-hatra dráma felzárkóztató-tehetséggondozó csoport beszámolója
- „Süss fel nap” Idegennyelvű felzárkóztató csoport beszámolója
- Tehetséggondozó kézműves műhely – „DOB-Gomba” beszámolója

## 1. A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

### 1.1. Tárgyi feltételek

Az Alapító Okirat szerint 2023.. szeptemberében 5 csoporttal és 101 férőhellyel indítottuk a nevelési évet.

Az épület felszereltsége, eszközállománya (fogyó, kis- és nagyértékű) a 2024. évi költségvetés keretszámain belül a 2024. évre tervezett dologi beszerzés 80%-ban megvalósult a nevelési év végéig. A beruházási / felújítási folyamatként az épület béli telefoncsere teljesült, más jóváhagyott tételünk nincs a költségvetésben.

A tervezett felújítási igényekből semmi nem valósult meg, amit a 2025.évi költségvetésben ismét kérünk:

- NNK előírása szerinti tisztasági festés és burkolatcsere, mint kimaradt területek folytatása
- bejárati kapu felújítása
- roskatag udvari falazat felújítása, megemelése
- zsibongói tetőfelújítás.
- udvari állagóvási, garanciális javítások (gumiburkolat, párapu, játszóberendezés)

A beszerzések tekintetében szempont volt a gazdaságosság, a tartósság, a költséghatékonyosság – amit egyre befolyásolt, nehezített a magas infláció miatti drágulások, készlethiányok. Az alapvető dologi kiadások nagy részben megvalósultak a költségvetési évet illetően (fogyóeszközök, szakmai anyagok, egyéb más felszerelések). A szolgáltatásokkal szerződéskötésekre került sor: üzemorvos, munkavédelem, DPO, DIOO működtetése által (lejárt szerződések újra kötése a szolgáltatások folyamatossága biztosításával). A tisztítószer beszerzés közbeszerzés keretei között maradt.

Az óvoda udvara a szomszédos építkezés 2020. évi átadás csúszása helyett továbbra is korlátozottan használható, s nem tudni, mikor lesz újra az óvoda birtokában teljességében. Ősszel bírósági tárgyalás veszi kezdetét a pangó, kilátástalannak bizonyuló ügy miatt. A városüzemeltetésnek folyamatosan jelezve vannak az adódó garanciális problémák az udvari állagokról, de kötve van az előbbi építkezés rendberakási folyamatához igazítottan (hibaként a használat közben észlelve a párapu – a már kiépítéskor is jelzetten - instabilnak, sérülékenynek bizonyult, a gumiburkolat alatt több udvarrészen megsüllyedt a talaj, ezáltal a gumiburkolat sérülékennyé, vált, felületi jelfestések hamar lekopottak). Az építkezés miatt folyamatos balesetveszély eshetősége is fennáll, a beázások idén is történtek az építkezés melletti falainkon.

Az Erzsébetváros Kft.-vel egyre hatékonyabb és partneribb az együttműködésünk. Idéntől egy digitális jelzőrendszer is elindult, ami még gördülékenyebbe teszi az együttműködést. A folyamatos külső karbantartási munkák mellett biztosította azokat a műszaki, technikai feltételeket, amelyek viszonylagos zavartalan háttérrel adták a működésünkhöz: klímák tisztítása, szakembert igénylő karbantartások, szerelések, javítások, kertészeti szakmunkák. Az informatikai beszerzések továbbra is központilag, közbeszerzési keretek között valósulnak meg, folyamatosan megújuló közbeszerzések által.

## 1.2. Személyi feltételek

2023. szeptemberben teljes alkalmazotti létszámmal kezdtük a nevelési évet. Nevelési évet teljes állandó csapat vitte, de év végére várandósság miatt tartós távollétre került egy óvodapedagógus. A nyár folyamán a pszichológus személyének cseréje történik meg, valamint három fő óvodapedagógust várunk (nyugdíjas, várandósság, lemondás okai miatt. A szervezetünk engedélyezett létszáma 24 fő. Jelen testület emberileg kiegyensúlyozott és szakmailag képes képviselni azt az értéket, amit Dr. Hűvös Éva adott ennek az intézménynek a 80-as évektől.

Fejlesztőpedagógusunk (beszámoló) továbbra is oszlopos tagja szakmai életünknek, szervezeti feladatainknak: kulcsa a szakemberi team működtetésében a szakmai hagyományok átadásával. Munkáját kiegyensúlyozottság, egyenletes minőség jellemezi.

Pszichológusunkkal (beszámoló) történő együttműködések az egész testület számára egyre hatékonyabbak a team munka tekintetében.

Logopédusunk (szakszolgálati külső munkatárs – beszámoló) heti két alkalommal látta el a logopédiai gondozást, fejlesztést.

A gyógypedagógiai ellátást több gyógypedagógus végezte az SNI gyermekek (3 fő) fejlesztése által.

Idén a Bischitz Johanna Integrált Humán Szolgáltató Központ alkalmazásában lévő szociális segítő eseti ügyekben jelent meg óvodánkban, az együttműködés mélysége idén kevésbé volt hatékony, újra gondolást igényel.

A NOKS kollégák (5 dajka, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár) továbbra is garantálják a minőségi szakmai munkánk alapját.

Technikai kisegítő állományunk (gondnok, egyéb technikai, takarító, mosogató – konyhai kisegítő) folyamatosan biztosította a háttérrel a zavartalan működéshez.

Igazgatói feladatok mellett idén ügyeletek biztosítására került sor, illetve csoportban pedagógiai munka biztosítására, segítésére.

A szervezeten belüli együttműködések, a csapatszellem az idei nevelési évben ismét példaértékű volt, mind a problémák, helyzetek megoldásában, mind az emberi összetartozásban. Köszönet ezért valamennyi kolléga számára! A szakmai műhelyek igénye és megvalósulása adja a jövő évi folytatáshoz a lendületet.

Az idei évben folytattuk a két munkaközösség működését, mely szervezettebbé, gördülékenyebbé tette a belső szakmai életet. A feladatcsoportok leosztottabbakká, átláthatóbbá, követhetőbbé váltak az egyenletesebb munkamegosztás jegyében. A lehetőségeket mérlegelni, újra gondolni kellett az intézményi járványfolyamatok és az országos járványügyi szabályok tekintetében. (beszámolók)

### **Önértékelés, tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:**

- Az eddigi eredmények megőrzése

## 2. Pedagógiai folyamatok

Az Erzsébetvárosi Dob Óvoda teljes egész működését áthatja a folyamatkövetés, a folyamatba ágyazott szemléletmód, elvárás, megvalósítás, módszer – mint helyi speciális elvárás a Differenciált Óvodai Bánásmód program rendszerének egyik alapja. A pedagógiai folyamatok fázisai, feladatai periodikusak, egymásra épülők, koherensek egymással.

**Tervezés:** Az intézményi vezetési szintű stratégiai és operatív jellegű dokumentumok koherenciája teljes mértékben fellelhető a feladatokban, célokban és a megvalósítások eredményeiben. A tervezés Igazgatói szinten az intézményi önértékelés, tanfelügyelet szempontrendszer, stratégiájára alapján valósul meg. A pedagógiai tervezés ciklusait még inkább a nevelési év ritmusához igazítva tettük hatékonyabbá – átgondolva, mérlegelve az év során a többi feladat ritmusához igazítottan. A ciklusok tervezési metodikáját egységesítettük, bemeneti fázissal indítva. Ez az új kollégák számára is érthetőbb, követhetőbb.

**Megvalósítás:** A 2023/2024-es éves munkaterv feladatai a stratégiai tervek megvalósulásait tartalmazó beszámolók, értékelések tükrözik. A megvalósítás elve a „Kell és a Lehet” keretein belül rugalmasan, következetesen, az adott helyzetek és elvárások értelmében történt. A megvalósítás/megvalósulás alapját továbbra is a már kialakított szakmai hagyományaink adták, értékkövetéssel és átadással az új kollégák, szülők és más partnereink felé. A megvalósítások szervezeti szinten a csatolt beszámolók alapján történtek, csoportszinten a Folyamatkövető naplók adnak visszajelzést a pedagógiai munkáról.

**Ellenőrzés:** Az ellenőrzés intézményen belül, belső ellenőrzési terv alapján valósult meg. Ennek felelősei az igazgató / igazgatóhelyettes, valamint az SZMSZ-ben meghatározottak szerint a szakmai munkaközösségek Igazgatói. A szakmai és működési autonómia létjogosultságának alakításra került az önellenőrzés, az önreflektív szemlélet alakítása is – mely az önértékelés metódusát hivatott fejleszteni. Az ellenőrzések a spontán megfigyeléstől a dokumentum ellenőrzésig a beszámolókon át változatos módon és formában, rendszeres jelleggel történt az év során.

*Spontán megfigyeléssel* lett követve a befogadási folyamat, az intézményi/csoportszintű szokások-szabályok egységessége, a munkarendi elvárások követése, a feladatellátás feltételrendszerének napi szintű ellenőrzése.

*Tervezett megfigyelések, ellenőrzések* történtek a munkaterv alapján kitűzött intézményi szintű nevelési, pedagógiai, fejlesztési célok megvalósításakor: hospitálás, beszámolás, tájékoztatás a történésekről.

**Dokumentumellenőrzés:** A szakmai munkaközösség Igazgató együttműködésével valamennyi szakmai dokumentumunk rendszeres jelleggel ellenőrzésre került. Az ellenőrzés kiterjedt a Folyamatkövető Napló valamennyi moduljára, kiemelten az időszakos tervezési ciklusok dokumentumaira. Idén is két alaklommal kerül sor a szülők írásos tájékoztatására a Gyermekek egyéni értékelőlapja által. Az „Útravaló”, mint a folyamatkövetés záró, összefoglaló dokumentuma idén szakmailag magas szinten ütötte a D.O.B. elvárásait, elveit, egységes formáját, tartalmát. A tanügyi dokumentumok, az informatikai rendszer ellenőrzésébe, az adatok naprakész vezetésébe, követésébe, az óvodatitkár együttműködése nagy segítség volt.

A Igazgatóhelyettesi új ellenőrzési napló vezetése tudatosabbá, követhetőbbé tette a minőségi színvonal követését, hibák feltárását, korrigálását. Új ennek dokumentálása, gyakorlati megvalósulása – idén ez már természetes módon épült be az ellenőrzési folyamatok dokumentálásába.

**Értékelés:** Előző nevelési évben megvalósult az intézményi önértékelés újabb 5. éves ciklusa, a februári tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően. Az önértékelési feladatokat az Innovációs

munkaközösség gondozza, az igazgatóhelyettes e feladatok koordinátora. Megtörtént a pedagógusok kompetencia alapú értékelése, ez az értékelés a NOKS kollégákra is kidolgozottan megvalósult – hangolódva a szervezeti menedzsment feladatok által az új életpálya értékelési rendszerére. Az idén másodszor kezdtük el a célfeladat meghatározásokat, valamint, idén már az értékeléshez felhasználtuk a TÉR szempontokat. A technikai kisegítők értékelő beszélgetésben vettek részt erősségük, fejlesztendő területük, további feladatuk megfogalmazásával. Mind a felnőtteknél, mind a *gyermekeknél* is tudatosan alakítjuk az önértékelés képességét, legyenek tisztában saját erősségeikkel és határaikkal – ez alap a felnőtti/gyermeki autonómia kibontakoztatásához, fejlesztéséhez, megéléséhez. A pandémia alatt vezetett távnapló reflexiói konstruktív, értékteremtő, minőségi munkát eredményező, elismerő értékelésre épültek.

Korrekció: Az ellenőrzések eredményeit folyamatosan, tudatosan figyelemmel kísérjük, beépítjük a következő fejlesztési ciklusba. Szakmai fórumainkon közösen megvitatva, egyeztetve gondoljuk át a hatékony továbblépéseket, fejlesztéseket. A változó jogi háttértől, az óvodánkba érkező családok másságain túl a folyamatos elvárásbeli megújulások kihívás elé teszik intézményünket a szakmai hagyományaink és értékeink megőrzésében.

**Tanfolyagvet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:**

- Az eddigi eredmények megőrzése, további fejlesztése.



### 3. Személyiség és közösségfejlesztés

**Személyiségfejlesztés:** A D.O.B. program a személyiségfejlesztést az óvodakezdéstől iskolába indulásig a személyes egyéni bánásmód megvalósításával teszi. A gyermekből indul ki, épít az egyéni, sajátosságokra, képességekre, állapotra, rugalmasan követve az egyéni fejlődés állomásait, az egyéni fejlesztés lehetőségeit, megvalósulásait. A másságokon túl a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, HH, HHH, Tehetség, idegen nyelvűek) számára lehetőségeink és feltételeink szerint biztosítjuk a speciális fejlesztési, segítő, felzárkóztató, tehetséggondozó lehetőségeket, feltételeket, szakembereket – integrálásuk hatékonyabbá tételéhez. Idén több műhelyfoglalkozás szerveződött a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. (Süss fel nap, Ötről-hatra, DOB-Gomba kézműves beszámolók) Inkluzív szemléletünk alapja az elfogadás, befogadás egyéni, sajátos szintje. Teret kap a saját igény, képesség, kreativitás, fejlődési ütem, érdeklődés követése, kielégítése. Óvodánkban új teret kap a gyermekek digitális kompetenciájának érzékenyítése a DIOO rendszer alkalmazásával.

**A háborús helyzet miatti tanügyi feladatokhoz alkalmazkodásban az ukrán gyermekek fogadása folyamatosan jelen van óvodánkban.**

**Közösségfejlesztés:** A gyermekek együttműködésének, szocializációjának alakítása csoporton belüli óvodapedagógusi feladat, melynek elvei és gyakorlata intézményszinten azonos. A közösségfejlesztés fő eszköze a kapcsolatépítő kommunikáció, és a csoporton/óvodán belüli szokás-szabályrendszer kialakítása. A közösségfejlesztésre, kapcsolatépítésre az alábbi óvodai hagyományaink, szokásaink is hivatottak, melyek a gyermeki közösségen túl a felnőtt közösség, különös tekintetben a szülői közösség kapcsolatainak alakítására is szolgál a családok bevonásával.

A belső, hagyományos programjaink teljességében megvalósultak az óvoda életében.

**A tervezett projektek elindítása két intézményszintű témában valósult meg:**

- a biztonságos óvoda pályázat feladatait kiszélesítettük egy közlekedési projektre.

Ennek legélménydúsabb pontja a rendőr nap volt.

- a Magyar Madártani egyesületi tagságunkhoz kötött foglalkozásokkal párhuzamosan madár heteket tartottunk – folyamatos tematikával követett udvari gondoskodással.

| HÓNAP                     | FELADAT  | MEGVALÓSULÁS   | FELELŐS  |
|---------------------------|--|--|--|
| <b>Szeptember</b>         | Óvodaszintű kirándulás Visegrád-Mogyoróhegyre                                      | szeptember 26  | Igazgatóság                                    |
| <b>Október</b>            | Húvös Ősz Emléknapi és Szakmai találkozó<br>Suli-Dobbantó iskola bemutatkozó börze | október 20.<br>október 25.                                   | Igazgató<br>bázisintézményi koordinátor        |
| <b>November, December</b> | Adventi készülődés, gyertyagyújtások a csoportokban                                | november 29.<br>december 07.<br>december 13.<br>december 20. | Hagyomány koordinátor                          |
| <b>December</b>           | Mikulás várása csoportonként   | december 6.  | Csoportok óvodapedagógusai                     |
|                           | Luca-napi barkács délután a családokkal és karácsonyi vásár                        | december 12.   | Óvodapedagógusok, kézműves délután koordinátor |
|                           | Felnőtt Advent   | december 20.   | Hagyomány koordinátor                          |
| <b>Január</b>             | Mézes mackó-délután<br>Bölcsőde-Óvoda átmenet szakmai nap                          | január 30.<br>január 30.                                     | Hagyomány koordinátor, iskolai kapcsolattartó  |

|                      |  |                     |                            |
|----------------------|--|---------------------|----------------------------|
| <b>február</b>       | Farsangi mulatság a csoportokban                             | február 08.         | Csoportok óvodapedagógusai |
| <b>Március</b>       | Nemzeti Ünnepe – csoportonként ünneplés, megemlékezés online | március 6-14.       | Csoportok óvodapedagógusai |
|                      | Nyuszi nap - Húsvéti kézműves délután                        | március 21.         | Csoportok pedagógusai      |
| <b>Április</b>       | Babazsúr nyílt nap leendő óvodásoknak                        | április 10.         | Hagyomány koordinátor      |
|                      | Dob Gála a partneri kapcsolatok ápolásával                   | április 20.         |                            |
| <b>Május</b>         | Anyák napi köszöntés – csoportonként online                  | május 2. és 5.      | Csoportok óvodapedagógusai |
| <b>Május, Június</b> | Iskolába készülők Búcsúja az óvodától, udvaron csoportonként | május 17- május 30. | Csoportok óvodapedagógusai |

Az újrahasznosítás folyamatosan jelen volt az év során, melyet „Lim-lom csodák” néven kiállítás formájában is megjelentítettünk a gyermekek alkotásaiból. Környezettudatosság alakításához folytatódott a papír szelektív hulladékgyűjtésünk.

Az óvodai dolgozók, az alkalmazotti testület körében, mint közösségfejlesztő esemény, hagyományként idén is megtartottuk a felnőttek adventjét, közös kirándulást, utazást Krakóba – Zakopanéba, Olasz Toszkánba, Gyulára szervezve, s nem utolsósorban Budapest különlegességeit élveztük együtt. Név és születésnapok egyéni igény szerinti tartása, köszöntése folytatódott. A Dob Gálát is megrendeztük tavasszal a „Barbie” témában.

**Szakmai hagyományunkat 2024. őszén a Fenntartóval közös rendezésben ismét megtartottuk: „Hűvös Ősz” emléknapot.** Ünneplés emléktábla avatáson, majd bázisintézményi szakmai találkozón vehetett részt mindenki, aki ismerte, tisztelte Dr. Hűvös Éva munkásságát, általa képviselt szakmai értékeket. Először került sor a Dr. Hűvös Éva emlékdíj átadására. E szakmai találkozó a D.O.B.-os óvodák közül a Gödöllői Zöld Óvoda és a Siklói Köztéri Óvoda képviselte magát testületeivel számos szakmai vendég mellett. (hagyomány és innovációs munkaközösségi beszámoló)

A nevelési év egészében folytatódott az idegen nyelvű gyermekek magyar nyelvre történő érzékenyítésével – játékos formában, mozdulatokkal, ismétlésekkel. Ez az időszak a tapasztalatok, eredmények után mindenképp átgondolásra ad okot a folytatáshoz. E nyelvműhely után a gyermekeknél az alábbi tapasztalások mutatkoztak:

- a nem beszélő megszólalt magyarul
- magyar szókincsük bővült
- a hangképzésük érzékenyült, differenciálódott
- „idegen”, „más” felnőttel való kapcsolati lehetőség, más élethelyzet a csoportból kiemelten, rugalmasabbá, nyitottabbá tette őket az óvodai életben
- szövegértésük erősödött, pontosodott

Tovább bővítettük az idegen nyelvűek befogadásához készült óvodakezdési tájékoztatók nyelvi repertoárját, amivel jelentősen segítjük a befogadást, megérkezést.

Idén az „Ötről a hatra” drámacsoport foglalkozásain tanultakból ünnepeinken kapott az óvoda közössége ízelítőt kis műsoraikkal. Az itt történt fejlesztések a tehetséggondozás mellett számos felzárkóztatási lehetőséget adott a gyermeki személyiségek kiteljesítéséhez. A zenei tehetséggondozó műhely abbamaradt a területet gondozó kolléga állapotossága miatt.

#### **Tanfolyamok 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:**

- az udvarrendezés prioritása, a gyermekek számára biztosítandó mozgásigény kielégítéséhez, balesetveszély megszüntetéséhez.



#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A belső partneri viszonyok szintjét az együttműködés minősége határozza meg. Óvodánkban elvárt jellemzője a kölcsönösség, team-ben való problémamegoldás, nyitottság. Az együttműködés szintjei gyermek, felnőtt (óvodapedagógus, szakember, pedagógiai munkát segítő) és a szülők (család) szövevényében értjük az adott szituációtól függően. Az intézményen belüli munkacsoportok, közösségek élhetnek az autonóm munkaszerveződéssel, az intézményi elvek, sajátosságok figyelembevételével. A vezetés támogatja e törekvéseket, s minden innovatív, szakmailag koherens megvalósítását az újítás, hatékonyság szándékával.

A kommunikáció az információátadás, kapcsolatépítés, tájékozódás, tájékoztatás eszköze. A kapcsolatépítő kommunikáció, mint nevelési eszköz, és mint pedagógiai elvárás a D.O.B-os felnőttképhez.

Az információátadás óvodánkban rendszeres, többszintű, kommunikációs lehetőséget ad a pedagógiai munka hatékonyságának, a naprakész tudás eléréséhez. Az információs rendszerünk kétirányú, az alábbi fórumok által megvalósult:

*Az információáramlás fórumai, tartalma, rendszeressége terei*

| FÓRUM               | FELELŐS                    | RÉSZTVEVŐK  | TARTALOM   | IDŐ  |
|---------------------|----------------------------|---|--|--|
| Szülői beszélgetés/ | Igazgató<br>óvodapedagógus | szülők,<br>óvodapedagógusok,<br>Igazgató, külső, belső<br>szakemberek | Tájékoztatás, tájékozódás,<br>közös nevelési kultúra<br>alakítása, nevelési kérdések<br>megbeszélése, stb.                       | Évente 4<br>alkalom:<br><br>1. szeptember<br>folyamán a<br>csoportokban<br>külön napokon<br>szervezve<br><br>2. szeptember<br>14. Szülői<br>Szervezeti –<br>Igazgatósági<br>értekezlet<br><br>3. január<br>folyamán a<br>csoportokban<br>külön napokon<br>szervezve<br><br>4. június 6. –<br>tájékoztató szülői<br>beszélgetés |
| NOKS<br>értekezlet  | Igazgatóhelyettes          | Igazgató<br>Igazgatóhelyettes<br>pedagógiai munkát<br>segítők         | Tájékoztatás, tájékozódás,<br>kontroll, visszajelzés,<br>gondozási és egyéb<br>technikai tevékenység,<br>tárgyi feltételek, stb. | szeptember 06<br>szeptember. 21.<br>november 09.<br>december 15.<br>március 18.<br>május 8.  |

|   |                |  |  |   |
|---|----------------|--|--|---|
| Munkatársi megbeszélés  | óvodapedagógus | óvodapedagógus, dajka  | Tájékoztatás, tájékozódás, egyeztetés, önkontroll-kontroll, problémamegoldás, stb.                 | Szükség szerint csoportonként minimum 2, maximum 4 alkalommal történt     |
| Heti rövid értekezlet   | Igazgató       | Igazgató, óvodapedagógusok, szakemberek                                | Tájékoztatás, tájékozódás, egyeztetés, önkontroll-kontroll, problémafelvetés, heti programok, stb. | keddenként 13:15-től 14:30-ig, vagy online                                |
| Nevelői értekezlet  | Igazgató       | Igazgató nevelőtestület alkalmazotti közösség külső, belső szakemberek | műhelymunka, tájékoztatás, tájékozódás, képzés, tréning, problémafelvetés, megoldáskeresés         | október 20.<br>november 17.<br>április 30.<br>június 03.<br>augusztus 26. |
| Szervezeti kör-email rendszer                                 | Igazgató       | teljes alkalmazotti közösség   | tájékoztatás, tájékozódás, problémafelvetés, közös gondolkodás                                     | akár heti több alkalommal   |
| Szervezeti, nevelőtestületi, Igazgatósági messenger csoportok | Igazgató       | az aktuális bevont kör   | a kommunikáció együttműködés digitális formája   | folyamatos készenléti kapcsolatban történő kommunikáció                   |

Nevelői értekezleteken a nyitó-záró alkalmakon túl előadókat/képzőket fogadtunk a testületet mindennapi munkáját érintő témákban (tehetséggondozás, munka-, tűzvédelem, idegen nyelvű gyermekek integrációja...). Belső műhelyeiken a pedagógiai programunk alapvetéseit boncolgattuk új kollégák bevonásával. A műhelyeken a NOKS munkatársak is jelen voltak, aktív részesei a közös gondolkodásnak, értekezleteknek. Nevelésnélküli munkanapokon a csapat és szervezetépítésre is nagy hangsúlyt fektetünk a folyamatos fluktuáció miatt.

Ebben a nevelési évben 5 munkanapot terveztünk, és négyet használtunk fel nevelés nélküli munkanapként. Az 5. nap az óvodai zárás idejére esett az új nevelési év elindításához (eKRÉTA, TÉR tájékoztatásához is).

A Dob Gála előtt egy szakmai műhely került megtartásra a csapatépítés jegyében. Ebben óvodapszichológusunk közreműködését élvezhettük.

A pedagógus napi kimozdulás helyszíne Budapest volt. Együtt fedeztük fel a főváros különlegességeit, volt lehetőség egymásra hangolódásra, emberi közelségek mélyítésére.

A nevelési évet záró és nyitó értekezletünkön számot vetünk elmúlt év megvalósulásairól, sikereiről, eredményeiről és nehézségeiről. Erre építetten alakítjuk ki a következő év új feladatait, lehetőségeit. A munkaközösségek által meghatározottak szerint elindítottuk szakmai műhelyeinket a csütörtöki délutánokon Ezen alkalmon közös szakmai gondolkodás történt a D.O.B.-os értékek mentén a meghatározott tematikákban.

| IDEJE        | HELYE                    | TÉMÁJA  | FELELŐSE   |
|--------------|--------------------------|---|--|
| 2023.10. 20. | Óvoda                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hűvös Ősz emléknapi a fenntartóval közös rendezésben, egyben bázisintézményi nap a szakmai élet képviselőivel, partnereivel</li> <li>Téma: „Kapcsolatépítő kommunikáció, mint együttműködés záloga”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>igazgató,</li> <li>szakmai munkaközösség Igazgatók</li> </ul>                   |
| 2023.11.17.  | Wesselényi 17.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerületi szintű óvodapedagógus szakmai konferencia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>igazgatók</li> </ul>  |
| 2023.04.20.  | Óvoda                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Csapatépítő délután</li> <li>Dob Gála</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>igazgató</li> <li>munkaközösség Igazgatók</li> </ul>                            |
| 2023.06.03.  | Külső helyszín, Budapest | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagógus napi testületi kimozdulás</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>igazgató</li> <li>Igazgatóhelyettes</li> <li>munkaközösség Igazgatók</li> </ul> |
| 2023.08. 26. | Óvoda                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nevelési év záró-nyitó nevelői értekezlet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>igazgató</li> <li>Igazgatóhelyettes</li> <li>munkaközösség Igazgatók</li> </ul> |

**Tanfolyagvet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:**

- Az eddigi eredmények megőrzése, tovább fejlesztése.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### Egészségügyi kapcsolatok:

- A védőnővel a kapcsolatunk telefonos és digitális formára alakult, az is csak sürgős, halaszthatatlan esetekben. 1 esetben történt fejtető vizsgálat, szűrés. A védőnővel a bölcsődei szakmai napunkon közösen gondolkodhattunk a gyermekek mozgásfejlődéséről. Ősszel megtörtént a gyermekek fogászati szűrése. Felnőttek munka alkalmassági vizsgálata során minden dolgozónál sikerült elvégezni a vizsgálatokat.

### Bölcsőde:

- Az idei találkozásunk a bázisintézményi program keretében közös szakmai délelőttel. Az bölcsőde óvoda átmenetet támogató együttlétben a két intézmény tekintetében vettük végig az óvodaérettség fogalmát, s megbeszéltük az intézményi ide kapcsolódó szakmai tapasztalatait, kérdéseit. A már szakmai hagyománnyá vált együttlétnek folytatását tervezzük a következő nevelési évben is.

### Iskolák:

- A volt ovisaink meghívása idén is megtörtént, folytatva a Dobos Torta nap hagyományunkat.. A Suli- Dobbantó délutánunkat meg tudtuk tartani a kerületi iskolák közreműködésével. Több szülő élt a tájékozódás lehetőségével, biztosabban folytatva a beiskolázási terveiket gyermekeik számára. Az iskolák is meghívták mind a pedagógusokat a gyermekek meglátogatására, valamint a leendő iskolásoknak is szerveztek sulikóstolgotó délelőttöt.

### Kerületi óvodák:

- Igazgatói munkaközösség általi kapcsolat volt a kapocs a kerületi egységesség az helyi elvek és gyakorlatok alakításában, megőrizve az egyes óvodák helyi speciális értékeit, másságát. Megrendezésre került a kerületi pedagógusok számára szakmai konferencia nap, valamint a Igazgatóságoknak és külön a pedagógusoknak szakmai továbbképzés szerveződött szintén kerületi szinten. Részt vettem a kerületi óvodák saját jeles napjain.

### Fenntartó:

- A fenntartói körökkel (Humán Szolgáltatói Iroda, Intézménygazdálkodási csoport, Munkaügy, Polgármesteri Kabinet) kiegyensúlyozott kapcsolat és együttműködés alakult e nevelési évben is. Összecsengtek a célok, feladatok, elvárások. Intézménygazdálkodási csoporttal rugalmas együttműködésben zajlanak a gazdasági ügyek. A 2023-as gazdasági évtől önálló gazdálkodóként az Intézménygazdálkodási Csoporttal való együttműködésben történtek a pénzügyi folyamatok. A Fenntartó jóvoltából folyamatos ellátást kaptunk a GDPR feladatok, illetve a rendszergazdai feladatok ellátásához külső szakemberek bevonásával.

Folyamatos adatszolgáltatás, igény szerinti megkeresések jellemzik az együttműködésünket. Kerületi lehetőség, program egyre gazdagodóan szerveződött – leginkább a környezettudatosság adta lehetőségekkel. A kerületi klímavédelem rendszeres kapcsolatot tart óvodánkkal is, bevonva a kerületi szintű érték, szemlélet gondozásába valamennyi intézménnyel együtt. Köszönjük szépen az idén is juttatott egynyári virágokat, mellyel tovább szépíthettük, zöldíthettük udvarunkat. Az Erzsébetváros Kft. rendszeresen, minden igényünket kielégítve látja el a karbantartási feladatokat. Bázisintézményként eleget téve a szerződés elvárásainak rendre tájékoztatjuk a Fenntartót e szakmai programokról illetve megküldjük az éves munkatervet, beszámolót.

### Oktatási Hivatal, POK Budapest:

- Az elmúlt nevelési évben nem történt minősítési eljárás. A következő nevelési évre 2 fő kolléga pedagógus II. fokozatra való jelentkeztetése történt.

- 2024. februárjában óvodánk intézményi tanfelügyeleti látogatáson, szakmai ellenőrzésen esett át.
- Folyamatos kapcsolatrendszer alakítottunk ki a Budapesti POK-kal a pedagógus életpálya miatti kérdéseink, fennakadásaink alkalmával.
- Bázisintézményként termékeny évet zártunk, 3 alkalommal rendeztünk szakmai programot óvodánkban rendezve. Idén először vettünk részt a Tavaszi Pedagógiai Napokon. Részt vettünk értekezleten, konzultáción a bázisintézményi ügyekkel kapcsolatban. (Bázisintézményi beszámoló)
- Iskolaérettségi vizsgálat az OH-hoz benyújtva 8 fő gyermek esetében történt, aki még egy év óvodai nevelést kapott. Szakértői Bizottság 5 fő gyermek esetében javasolt még egy év óvodai nevelést.

#### Pedagógiai Szakszolgálat:

- Folyamatos partneri kapcsolat a két intézmény között: szakmai segítségkérések, kölcsönös jelzőrendszer, kialakuló konzultációs igény kapcsán. Érezhető a természetes igény a közös munkára. Több szülőt delegáltunk az intézmény felé, hogy segítséget kérjenek elakadásaikban (fejlesztő, terápiás foglalkozások). Meglévő BTM gyermekek fejlesztése, újabbak jelzése folytatódik a következő nevelési évben is.

#### Szakértői Bizottság:

- A sajátos nevelési igény, az új rendszerű iskolaérettség javaslat/iskolaválasztás megállapításában illetve a kontrollvizsgálatok elvégzésében kértük segítségüket, együttműködésüket. A konzultációink és kölcsönös partnerigény a problémák megoldásában idén is jelen volt a két intézmény között. Ezen együttműködésbe hatékonyan sikerült bevonnunk intézményünkbe járó utazó gyógypedagógusokat is. Egy fő gyermek szegregált intézményi fejlesztésbe kerül a Székhelyszakértői Bizottság véleménye által.

#### Gyermekjóléti központ és Családsegítő, Bischitz Johanna Integrált Humán Szolgáltató Központ:

- Az éves beszámoló megküldése idén is megtörtént. A kapcsolattartó munkatársuk, a szociális segítő óvodánkba való belátogatásai, együttműködései, szakmai napokon részvételei mind megtörténtek ezen év során.. Mi magunk is részt vettünk az általuk szervezett szakmai délutánokon. Kiemelten és kölcsönösen foglalkoztunk az idegen nyelvű gyermekek intézmény specifikus kérdéseivel. Idén az együttműködés a kerületi HEP projekt elindításával szélesedett.

#### Bíróság:

- Bírósági megkeresés idén nem történt.

#### Óvóképzők:

- Két hallgató töltötte nálunk előírt gyakorlatait. Egyik a záróvizsga előtti megmérettetését is itt tartotta meg a mentora támogatásával.

#### Magyar Pedagógiai Társaság MPT:

- Az idén digitális módon, s egy alkalommal személyesen tudtam követni a Magyar Pedagógiai társaság munkáját, ügyeit, szakmai felvetéseit. A szakmai csoportjuk által szervezett eseményekre igyekeztem eljutni, részt venni. A Civil korzó nevű kerületi rendezvényen magam is jelen voltam, képviselve a társasági tagság óvodai profilját.

#### Tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:

- Elégedettségmérés gyakorlatának további fejlesztése, a kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségeinek rendszeres mérése

## 6. Eredmények, statisztikák

### 6.1. Létszámadatok alakulása

| Időszak             | Létszám   |           | Dokumentum       | Feltöltöttség |
|---------------------|-----------|-----------|------------------|---------------|
|                     | Tényleges | Számított |                  |               |
| 2023. október 1.    | 88        | 90        | Statisztika 2023 | 89 %          |
| 2024. május 31.     | 87        | 93        | KIR              | 92 %          |
| 2024. augusztus 31. | 87        | 93        | KIR              | 92 %          |

A létszámadatok alakulását befolyásolta a függőben lévő szakszolgálati és szakértői vizsgálatok eredményeinek létszámbeli kihatása, melyekből az eredmények kivárása következő nevelési évre is átcúsznak.

### 6.2. Óvodai jelentkezéssel kapcsolatos adatok

| Év                         | Felvett | Elutasított | Átírányított | Megszűnt<br>/visszamondott/<br>téves rögzítésű<br>jogviszony | Dokumentum                                    |
|----------------------------|---------|-------------|--------------|--|---|
| 2023.09.01-<br>2024.04.26. | 32      | -           | -            | 3  | Felvételi,<br>előjegyzési napló<br>2023/2024. |
| 2024.04.27.<br>2024.08.31. | 16      | -           | -            | 1  | Felvételi,<br>előjegyzési napló<br>2023/2024. |

### 6.3. Beiskolázással kapcsolatos adatok

| Év   | Tankötelesek | Óvodában marad                                 |   | Tankötelezettségét<br>kezdi | Dokumentum                   |
|------|--------------|--|---|-----------------------------|------------------------------|
|      |              | Szakértői<br>bizottság<br>véleménye<br>alapján | Oktatási<br>Hivatal<br>döntése<br>alapján |                             |                              |
| 2024 | 34           | 5  | 8   | 21                          | KIR, szakértői<br>vélemények |

### 6.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek létszámának alakulása

*Sajátos nevelési igény:*

| Időszak            | SNI 2 főnek számít | SNI 3 főnek számít | Dokumentum       |
|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| 2023. október 1.   | 2                  | -                  | Statisztika 2023 |
| 2024. május 31.    | 3                  | -                  | KIR              |
| 2024.augusztus 31. | 3                  | 1                  | KIR              |

### 6.5. Óvodai étkeztetéssel kapcsolatos létszámadatok – ebédprogram alapján:



| Időszak       | 100%-os normatív kedvezményben részesülők |     |    |     |                      |               |                     | 100%-os normatív kedvezményben nem részesülők |
|---------------|---|-----|----|-----|----------------------|---------------|---------------------|---|
|               | Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény      | SNI | HH | HHH | Tartós beteg+testvér | Nagy-családos | Nyilatkozat alapján |   |
| 2022. 10. 01. | 1   | 0   | 0  | 0   | 4                    | 17            | 40                  | 20  |
| 2023.05..31.  | 1   | 0   | 0  | 0   | 4                    | 16            | 45                  | 20  |
| 2023. 08. 31. | 1   | 0   | 0  | 0   | 5                    | 16            | 48                  | 20  |

6.6. Minősítés, Tanfelügyelet – szakmai ellenőrzés, Teljesítményértékelés-minősítés kompetencia alapú értékelés által

Minősítési eljárás :

- nem történt a 2023/2024-es nevelési évben

Intézményi tanfelügyelet:

- 2024. februárjában zajlott le a 2019. évi után ismételt. Eredménye: 99,27 %  
Az intézményi területek közül a külső partnerekkel való elégedettségmérésének újragondolása, valamint az óvodai udvar teljes használhatósága, visszakapása fogalmazódott meg fejlesztendő feladatként. Minden más területen a jelen eredmények megtartása a feladat.

Önértékelés:

- A Tanfelügyeleti ellenőrzés előtt elvégeztük az intézményi önértékelést. A megállapítások leginkább a belső szakmai műhelyünk, további innovációink alapját adják.

Alkalmazotti kompetenciaértékelés-minősítés:

- Idén már ismerkedve a bevezetendő teljesítmény értékelési rendszerrel (TÉR) ezen szempontok alapján folytattuk le az értékelést. Már a 2023/2024-es nevelési évre is megkezdtuk a teljesítménycélok meghatározását, hangolódva e más szemléletű értékelési rendszerre. Az értékelési eljárásunk is nagyban hasonlóan történt eddig is a kompetencia értékelések alkalmával.

Eredményei:

|                           | Kiválóan alkalmas | Alkalmas | Kevésbé alkalmas | Nem alkalmas |
|---------------------------|-------------------|----------|------------------|--------------|
| Pedagógusok               | 7                 | 1        | -                | -            |
| Pedagógiai munkát segítők | 7                 | -        | -                | -            |
| Technikai kisegítők       | 3                 | 1        | -                | -            |

4 fő pedagógus értékelése elmaradt:

- 1 fő állapotossága miatt tartós távolléten, 2 fő felmondási időn az értékelési időszakban, 1 fő nyugdíjas, aki nem szeretné tovább folytatni a munkáját.

Ebben Kovács Erzsébet mesterpedagógus szervezeti menedzsment programja adta a keretet. (mesterprogram beszámoló) Elindul a dolgozók egyéni szakmai fejlődésének nyomonkövetése, ami egyben látja mindenki egyéni szakmai életútját, előmenetel lehetőségeit, feladatait, kötelezettségeit.

Megvalósult képzések:

- Igazgató, Igazgatóhelyettes: Kerületi Igazgatók és helyettesek szakmai továbbképzése
- 2 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodapszichológus: kerületi pedagógusképzés
- Tűzvédelmi koordinátor: Tűz és balesetvédelmi kötelező éves képzés
- Teljes nevelőtestület: Kerületi szakmai konferencia

#### Egyéb sikerek, eredmények:

- Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként tovább gondoltuk a már kialakított szakmai programjainkat - a már kialakított bázisintézményi szakmai hagyományainkat tervezzük tovább mélyíteni, szélesíteni. Ismét részt vettünk bázisintézményi programmal a Tavaszi Pedagógiai Napokon.
- Részt vettünk a Kőröci Katalin emlékéhez kötött „A gyermek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda” cím és a hozzá tartozó vándordíj elnyerésére irányuló pályázaton. Hat óvoda bejutásával mérettük meg magunkat, sajnos nem mi kaptuk a címet, de rengeteg elismerést tudunk itt is magunkénak a pályázási folyamat során.
- Madártani Intézet jóvoltából a Fenntartó támogatásával a Magyar Madártani Intézet tagja óvodánk, folytatva a tavaly elkezdett tagságot. Lehetőségünk volt az idén is a madarak életéről szóló érzékenyítő interaktív foglalkozásokra a gyermekek számára.
- A Biztonságos Óvoda címhez elköteleződve ősszel intézményszintű közlekedés-projekt szerveződött az óvodában, többek között rendőr-nap által tudatosítva a helyes közlekedési szabályokat.
- Hűvös Ősz emléknapon díjat adtunk át Trajber Lajosné egykori Igazgatónak, aki Dr. Hűvös Éva terep munkájában partnerként vett részt, segítette a D.O.B. program megalkotását.

#### Partneri/Szülői elégedettség felmérés:

A Partneri/Szülői elégedettségmérő kérdőíveket intézményi szinten minden szülőnek kiosztottuk, ebből 46 kérdőív érkezett vissza kiértékelésre.

A kérdőív eredménye egy nagyon jó partneri elégedettséget mutat számunkra, amit a mindennapokban visszacsatolva érzékelünk a szülőkkel való együttműködésben.

A 10. kérdés eredménye 4,5 alá került, a többi eredmény mind 4,5 feletti. A 10. kérdés, ami az óvodán kívüli programokra utal, valóban tükrözi a pandémiás időszak utóhatását. Az óvodai életünk egy újra gondolat, mérlegelést kapott ettől az időszaktól:

- Kell-e, szükséges-e a gyermekek számára a régi kimozdulások sora?
- A prioritások meghatározása az élményszerzésben és az egészségügyi biztonságban tudatosabbá vált.
- Új egyensúly megtalálása vált fontossá a külső és belső programok szervezésében.

A függelékként csatolt beszámolók további eredményeket tartalmaznak a speciális területek, feladatok megvalósulása által.

#### Tanfolyagvet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:

- Az elért eredmények szinten tartása.

## **7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

Az intézményi alapidokumentumok naprakész, jogszabályokkal koherens tartalmi formai meglétére törekvés továbbra is cél és feladat. Az folyamatos jogszabályi környezet változása, jogszabályi megfelelés miatt dokumentumok felülvizsgálata, módosítása történt – a púét. Törvény miatti jogviszonyváltás kapcsán. A dokumentumok további változtatása folyamatban van a TÉR bevezetése miatt. A jogszabályváltozások több szabályzat módosítását és újak elkészítését írják elő / ajánlják.

Pedagógiai programunk alapprogramnak való megfelelését e nevelési évben az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerése megerősítette, hiszen korszerű óvodapedagógiai értékeket képvisel óvodánk a mindennapi gyakorlatában.

Fő pedagógiai feladatunk, történetesen a Differenciált Óvodai Bánásmód program nevelésfilozófiájának, szakmai értékeinek megőrzése, mélyítése, továbbadása szervezeten belül, és kívül. A szakmai egységesség legerősebb vonulata a dokumentálás terén mutatkozik meg. Szakmai, szervezeti hagyományaink stabilak, természetes és hiteles módon képviseli a testület azokat a szülők és más partnerek felé. Képzés és önképzés igénye folyamatos a pedagógusok körében, ez évben a sajátos nevelési igény, ezen belül az autizmussal küzdő gyermekek integrálása, fejlesztése került ismét középpontba – a szakértői és egyéb vizsgálatok eredményei által újabb autizmussal küzdő gyermekeink vannak ellátás előtti állapotban.

### **Önértékelés, tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2023/2024-ben:**

- Az eddigi eredmények megőrzése.

## 8. Reflexió a 2023/2024-as nevelési évről, 2021-2026. vezetési ciklus adott évéről

A 2023-2024. nevelési év a második Igazgatói ciklusom harmadik éve volt. Ezen év a lehetőséget adott a meglévő értékeink további építésére, a nyitásra az óvodán kívüli képviselőkre, intézményi menedzselésének lehetőségeire (szervezeti menedzsment mesterprogram, kapcsolatok újragondolása, óvodánk profiljának szélesítése digitális téren). Ez az év az innovációk folytatása volt a szakmai műhelyek lehetőségéhez, A mesterprogramban szereplő személyi menedzsment feladatok tovább gondolásra kerültek a bevezetésre kerülő TÉR okán.

Megcsináltuk és folytatjuk:

- a munkaközösségek működése jó irányt mutatott az egyenletesebb feladatmegosztás, és egyéni kompetenciák kiteljesítéséhez
- az óvodapszichológussal kiteljesedett szakmai team alapjait együtt alakítjuk ki a régi értékeke mentén
- szakmai nyitásunk megvalósult más szakmai körök és D.O.B-os óvodák felé a Bázisintézményi cím lehetőségével, amit hosszú távon igyekszünk megtartani, folytatni
- az óvoda esztétikuma, felszereltsége folyamatosan törekszik elérni a jelen kívánalmaknak megfelelő szintet, de az épület állaga, a belső téri lehetőségek még elmaradnak az EMMI rendelet ajánlásaitól, előírásaitól. Még mindig feladat az NNK által 2020. nyarán előírt intézmény renováció folytatása, befejezése, melyet már a 2025. évi költségvetésben szeretnénk folytatni a kimaradt területekkel.
- az működő tanfelügyeleti és önértékelési rendszerek kapcsán a megfigyelésen alapuló mérésünket egy folyamatkövető jellegű mérőlappal kiegészítve működtetünk, mely hivatott a belső pedagógiai munka hatékonyságát is emelni a tudatosabb nevelést, fejlesztést támogatva. A mérés két dimenziója van folyamatban – a fejlesztőpedagógusi és óvodai kompetenciák mentén meghatározottan. Előbbi innovációja a visszamérések általi fejlődésmutatók megállapítása. Az óvodapedagógusi alapja a nevelési alapfeladatokon nyugszik a D.O.B. értékek alapján. Idén már megtörténtek az első visszamérések.
- folyamatos munka zajlik a Folyamatkövető Napló innovációja körül, mérlegelés, kidolgozás alatt a digitális naplóvezetés lehetősége. Jövőre fókuszba kerül a még egy évet maradók kiemelt fejlesztési igényének tudatosabb követése.
- a környezettudatos szemléletmód és az egészségvédelem folyamatosan áthatja az óvodai életet, minden lehetőséget megragadva a mindennapok és hagyományaink során. Ezt mélyítjük tovább a környezettudatosság és takarékoság jegyében.
- honlapunk, digitális platformok újragondolása az intézménykép, intézményi menedzselés szolgálatában – emellett saját intézményi Facebook oldallal is rendelkezünk.
- belső szakmai műhely folytatása szervezeti igény és aktualitások szerint.
- felkészültünk az esetleges diabétesszel, anafilaxiás túlérzékenységgel küzdő gyermekek fogadására ráképzéssel, valamint az alapidokumentumban történő elvek, szabályok rögzítésével a jogszabályoknak megfelelően.
- idén is kiemelt támogatást kaptak a beszerzésben a szakembereink – speciális fejlesztő eszközeik tárháza is bővíthetett a hatékonyabb munkavégzéshez. Az idén már a fejlesztőpedagógus a TSMT képzése után fokozatosan építi be a megszerzett tudását a fejlesztő munkájába. Erre a tudásra egyre nagyobb szükség mutatkozik, már nem csak a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek esetében. A képzési költségvetési keretből végig szeretnénk vinni a teljes modulsorozatot.
- idegen nyelvű gyermekek magyar nyelvre való érzékenyítése folytatásra méltó jó gyakorlatunkká nőtte ki magát.
- helyettesi ellenőrzési napló beválása a tudatos ellenőrzési folyamatok része lett.

***Utolsó jogán köszönöm a Dob Ovi valamennyi dolgozójának a 2023-2024-s nevelési évben való helytállását és kívánok sok erőt, egészséget, kitartást a következő nevelési évre!***

## VÉLEMÉNYEZÉSRE JOGOSULTAK NYILATKOZATTÉTELE

Az Erzsébetvárosi Dob Óvoda -2023/2024. nevelési évre vonatkozó beszámolóját készítette:

Dátum: 2023. augusztus 14..

.....  
Balczó Edit

Igazgató aláírása



### Szülői szervezet nyilatkozattétele

„A Szülői szervezet, az Erzsébetvárosi Dob Óvoda Éves beszámolójának elfogadásához magasabb jogszabályban meghatározott kérdések rendelkezéséhez (a dokumentumok nyilvánosságának biztosítása, az intézmény, tájékoztatási kötelezettsége) a véleményezési jogát korlátozás nélkül, a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.”

Dátum: Budapest, 2024. augusztus 14..

Barta Judit  
Szülői szervezet nevében aláírás

### A nevelőtestület nyilatkozattétele

„A nevelőtestület, az Erzsébetvárosi Dob Óvoda Éves beszámolójának véleményezéséhez magasabb jogszabályban meghatározott kérdések rendelkezéséhez (a dokumentumok nyilvánosságának biztosítása, az intézmény, tájékoztatási kötelezettsége) a véleményezési jogát korlátozás nélkül, a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.”

Dátum: Budapest, 2024. augusztus 26.

Kovács Erzsébet  
Nevelőtestület nevében aláírás

A fenntartó nevében jóváhagyta:

Dátum: Budapest,

.....  
Fenntartó Nevében