
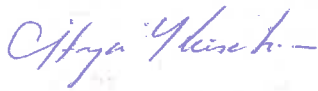





**ERZSÉBETVÁROSI  
BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA  
BESZÁMOLÓ**

**2023/2024 nevelési évben végzett  
munkájáról**

OM: 034365	Készítette:  Igazgató: Kun Julianna
Legitimációs eljárás	
 Nevelőtestület nevében: Itoya Krisztina	 Szülői közösség nevében: Dr. Paksicza Lilla
Fenntartó nevében ..... határozatszámom elfogadta: Ph. .... fenntartó	
Dokumentum jellege: nyilvános	
Készült: Budapest, 2024. aug. 31. 11/2024	PH. Ikt.sz.: II/107-



## Tartalomjegyzék

Jogszabály háttér	3.oldal
I.Bevezető	5.oldal
II.Pedagógiai folyamatok	5.oldal
III.Személyiség-és közösségfejlesztés	11.oldal
IV.Eredmények	13.oldal
V. Kapcsolatok, együttműködés kommunikáció	14.oldal
VI.Pedagógiai munka feltételei	17.oldal
VII.Összegzés	20. oldal

## Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 2023. évi LII-törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

## Oktatási Hivatal:

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. negyedik, javított kiadás
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. negyedik, javított kiadása
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. ötödik, javított változat
- Kiegészítő útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. Óvodai nevelés hatodik, javított változat
- Kompetenciaelemzések és indikátor példák

- Útmutató a mesterpedagógus fokozat megcélzó minősítési eljáráshoz
  
- VII. kerület Erzsébetváros Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- Az Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda működését szabályozó dokumentumok

## **I.Bevezető**

A 2023– 2024. nevelési évnél, nagy lendülettel, teljes létszámmal néztünk elébe. Az élet azonban mindig tartogat nem várt fordulatokat: szervezetünk alakul, formálódik, mely folyamat természetesen kihatással van óvodai nevelésünkre, pedagógiai folyamatainkra. Erős szervezeti kultúránk, elkötelezettségünk, egymás iránti figyelmünk segített minket az akadályok leküzdésében, az Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda szellemiségének, nevelési elveinek, értékeinek megőrzésében. Rendezvényeink, programjaink, szülőkkel, más szervezetekkel való együttműködésünk, mind erősítették óvodánkba, óvodai nevelésünkbe vetett hitünket.

## **II. Pedagógiai folyamatok**

### **Tervezés:**

Munkatervünk a stratégiai operatív dokumentumokkal összhangban készült, munkaközösségünk munkaterve szervesen kapcsolódott az intézmény éves munkatervéhez.

Átfogó általános céljainkat szem előtt tartva végeztük a munkánkat:

- **Törvényes és színvonalas intézményműködés**
- **Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.**

Kiemelt céljaink a pedagógiai programnak megfelelően valósultak meg:

### **Anyanyelvi nevelés- beszélő környezet**

Az elmúlt évet folytatva felnőttek példamutatásával, számos nyelvi játékkal, a gyermekek életkorának megfelelő mese-vers kezdeményezésekkel, nyelvi kommunikációs lehetőségek maximális kihasználásával igyekeztünk a gyermekek anyanyelvi fejlesztését megvalósítani. Szakmai munkaközösségi foglalkozás látogatásaink megvalósult/bemutatók/ elsődleges szempontja a kommunikáció formája, módja a pedagógusok nyelvi kommunikációs készsége. A látottak értékelése- e szempontok, illetve a pedagógus kompetenciák mentén valósultak meg.

Óvodánkban megjelenő idegen anyanyelvű gyermekek, kommunikációjának segítése, fokozott nyelvi fejlesztés- új utak keresése a magyar nyelv elsajátításának megsegítésére- néhány gyermek esetében nagy nehézségekbe ütközött.

További tapasztalatunk, hogy évről évre több a magyar anyanyelvű megkésett beszédfejlődéssel, illetve egyéb beszédfejlődési nehézséggel küzdő gyermek.

Továbbra is fontos célkitűzés a nem magyar anyanyelvű, valamint a magyar anyanyelvű beszédfejlődési nehézséggel küzdő gyermekek segítése.

### Sakkjátszótér program

A programot a katica csoport 2 óvodapedagógusa indította szervezte tervezte és indította útjára.

### További célok

- **Környezettudatos nevelés**
  - Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, **értékmegőrzés**
  - Anyanyelvi nevelés; a **beszélő környezet**, az óvodai nevelés egészében jelen van
  - Hátránycsökkentő szerep: **Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet**
  - Játék megerősítése, a **szabad játék** kitüntetett szerepe
  - **Kompetenciafejlesztés**, támogató differenciált nevelés
  - **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés**
  - **A tevékenységekben megvalósuló tanulás:** Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja. Óvónő feltétlen jelenléte: **Kulcsszereplő az óvodapedagógus**, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára
  - Egészséges életmód igénye: **Az egészség védelme, karbantartása tanítható.**
  - Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a **környezettudatos magatartásformálás** alapozására, alakítására
  - **Mozgás - Egészségfejlesztő testmozgás** → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség.
- A tervezőmunkát és az írásbeli dokumentációt a nevelőtestület minden tagja, a kialakított egységes elvek alapján végezte.

### **Megvalósítás**

A gyermekek napirendjét úgy alakítottuk ki, hogy minél több idő jusson játéokra. A játékot az óvónők felhasználták a személyiség fejlesztésére. A tanulás folyamata a játék keretében valósult meg.

A kollegák biztosították a mozgásigény kielégítésének lehetőségét. Szabad mozgásra és játékokra serkentette a gyermekeket óvodánk jól felszerelt tornaterme és udvara. Sokat fejlődött a gyermekek természetes mozgása és térbeli tájékozódó képességük. A nagycsoportosok az Itoya Krisztina óvodapedagógus szervezésével a téli időszakban korcsolya oktatáson vettek részt, a Városligeti Műjégpályán.

A nyelvi kommunikációs nevelésben modellként szerepeltek az óvoda dolgozói. A gyermekek szókinccse és beszédkedve sokat fejlődött. Az egyre nagyobb számban óvodába kerülő beszédhibás gyermekek fejlesztése megoldott volt, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. kerületi Tagintézménye logopédust, kiváló logopédust biztosított Szegfű Anna személyében, aki lelkiismeretesen nagy –nagy igyekezettel látta el a logopédusi feladatait

Nevelőmunkánkban és értékrendszerünkben fontos helyet foglal el az erkölcsi nevelés. A nevelők személyes példamutatással és a játék tevékenységen keresztül közvetítették a helyes erkölcsi normákat a gyermekek felé. Valamennyien nagy figyelmet fordítottak a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételére és a differenciált fejlesztésre. Az új kiscsoportosok 20 rövid időn belül megszokták közösségünket, nagycsoportosaink az iskolai életmódra felkészülten búcsúztak el óvodánktól.

A tanköteles korú gyermekek 33 fő közül, 23 fő kezdheti el az általános iskola első osztályát, 8. gyermek még egy évig az óvodában marad, esetükben a szülők az óvodapedagógusokkal egyetértésben az óvodavezető jóváhagyásával szükségesnek ítélték még egy évig az óvodai nevelést. Esetükben 2024. január 15.-ig a szülők feltöltötték az OH rendszerébe a kérvényeiket valamint a fejlesztőpedagógus a logopédus és az óvodapedagógusok által elkészített alátámasztó dokumentumokat.

A gyermekek mérését, fejlődését nyomon követő rendszer, az elektronikus naplókban jól kidolgozott részletes tematika szerint működik. Mérés, értékelési eredményekről az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus valamint a logopédus, fogadó órák alkalmával tájékoztatták a szülőket. A tapasztalatok alapján úgy gondoljuk, hogy a következő nevelési évtől a tanköteles korú gyermekek esetében az óvodapedagógusok, a fejlesztő pedagógus a logopédus közösen fogadják az adott szülőt, segítve ezzel egymás munkáját, a szülők megfelelő tájékoztatását.

## **Programok**

Programjaink megvalósultak:



- Új programként szeptemberben ellátogattunk a Veresegyházi Medveparkba
- Októberben sikeresen megtartottuk a Teréz napokat. Tisza Kálmánné díjat óvoda igazgatóhelyettese Itoya Krisztina kapta, aki kimagasló munkájával öregbíti óvodánk hírnevét, a díjat Niedermüller Péter polgármester Úr adta át a díjazottnak.

- Decemberben:

Ellátogatott hozzánk a Mikulás.

Karácsonyi Ünnepünket is megtartottuk az Óvodában.

Gyermekek karácsonya

Felnőttek karácsonyi vacsorája

Karácsonyi koncertünket a Görög Katolikus Templomban az óvodás gyermekek műsora mellett a Budapest Regtime Band zenészei tették színesebbé.

- Februárban Farsangi szülők nevelők bálja is megrendezésre került

A gyermek farsangot Kolompos táncházzal szerveztünk a gyermekek nagy örömére.

- Márciusban Nemzeti Ünnepünket Március 15. ünnepeltük

- Áprilisban

Föld napja az óvoda udvarán- gyerekek és felnőttek együtt csinosították az óvoda udvarát.

Ebben az évben az óvoda iránt érdeklődő családokat márciusban áprilisban előre egyeztetett időpontban fogadtam, így személyesebbre sikerültek ezek a találkozások – nagyon sok szülő jelent meg a gyermekével

- Májusban:

Anyák napja-műsorral, ajándékkal kedveskedtek a gyermekek az anyukáknak, nagymamáknak

Családi Zöldnap a Rózsák terén- az óvoda dolgozói színes forgatagot sok játékkal szerveztek a családoknak a fenntarthatóság jegyében.

Évzárók minden csoportban

▪ **Júniusban:**

Gyermeknap- A lelkes nagycsoportos szülők vidám mesével készültek a gyermekeknek, nagy örömet szereztek mindenkinek, természetesen a palacsintázás, goffrizás sem maradt el, ugráló vár 1 hétig állt rendelkezésünkre egy kedves szülő jóvoltából.

Apák napja – az apukák a gyermekek vidám játékos vetélkedője

Nagycsoportosok Pizsama parti – Igazi megható élmény volt ez gyermekeknek és nekünk felnőtteknek is ez a felejthetetlen este és oviban alvás.

Nyári tábor Balatonmárfürdő- remek hetet töltöttünk a gyermekekkel kedves üdülőnkben.

**Ellenőrzés**

Vezetői ellenőrzéseink során megfelelő tapasztalatokat szerezhettünk a kollégák felkészültségéről, pedagógiai attitűdjükről, a gyermekekhez való viszonyulásukról, elkötelezettségükről. Megállapítható, hogy a Brunszvik Teréz Óvoda nevelőtestületének egységes értékrendje, a gyermek csoportok működése, többnyire megfelel a tanév elején meghatározott célkitűzéseinknek.

Esetmegbeszéléseink alkalmával igyekeztünk egymásnak hasznos előremutató tanáccsal szolgálni, sokszor az is elégnék bizonyult, hogy meghallgattuk egymást, s tovább gondolkoztunk.

Az intézményben történt ellenőrzést az alábbiak szerint valósult meg:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

A **spontán megfigyelés** a nap bármely órájában történt (valósult meg).

Célja:

- Szeptemberi beszoktatás.
- Csoport szokásainak, szabályainak alakulása.

- Udvaron a szabad mozgás, játék szervezése.
- Az intézmény belső, külső környezetének tisztasága.

### **Tervezett megfigyelés előre bejelentett**

Célja: A kiemelt feladatok megvalósítására irányult. Továbbá az óvónők, dajkák, konyhás, takarító munkájának ellenőrzésére, illetve a csoportokról való információgyűjtésre.

**Dokumentum ellenőrzés:** Az ellenőrzési, értékelési szempontjaim között kiemelten fontos a nevelési-tanulási terv dokumentálása a pedagógiai programban foglaltakkal összhangban. A dokumentációvezetésről elmondhatom, hogy sokat fejlődött. A csoportok dokumentumainak vezetése naprakész, megjelenése áttekinthető, megfelelőek formailag és tartalmilag.

A csoportban használt dokumentumok:

- Óvodai csoportnapló /OVPEP program/
- Felvételi és mulasztási napló
- Gyermek anamnézis /OVPEP program/
- Az egyéni fejlődést nyomon követő rendszer /OVPEP program/

Óvodapedagógusok pedagógiai munkájának megtervezésére és értékelésére a csoportnaplóban történt: az alábbi tartalmi elemek szerint: nevelési tervek, éves terv, havi ütemterv, heti tervek, a foglalkozás/tevékenységtervek. Céлом volt, hogy az alkalmazott módszereink az ellenőrzés, a fejlesztő célú értékelés, pozitív megerősítéssel záruljon.

Az egyéb óvodatitkár által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (gyermeklétszám, étkezéssel kapcsolatos nyilvántartások, KIR adatbázis) pontos és naprakész. A dajkai, takarítói és konyhai feladatok ellenőrzése is megtörtént a HACCP előírásoknak megfelelően, amit rendben találtunk.

### **Értékelés**

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyerekek iránti elkötelezettség és gyermekszeretet motiválta. Nem csak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet nyújtottuk számukra. A tevékenységek tudatos befolyásolásával segítettük a személyiség kibontakozását, tekintettel az eltérő adottságokra, képességekre, szokásokra és a családok értékrendjének sokféleségére. Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a

gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést. Nevelőmunkánk folyamán tiszteletben tartottuk a gyermeki személyiséget, a gyermekek meg nem ismétlődő egyediségét. Prioritást élvezett továbbra is a játék, az olyan óvodai légkör, napirend szervezése, mely a lehető legjobban biztosította a gyerekek pszichoszomatikus és interperszonális kapcsolatainak egységes fejlődését.

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik, amit a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumban rögzítünk. A mérés célja, hogy útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez, valamint nevelőmunkánk hatékonyságának nyomon követésére. A mérés módszerei a megfigyelés, beszélgetés, rajzolás, bábozás, szituációs játékok és didaktikus játékok. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan vissza-csatolunk a szülőknek fogadóóra alkalmával az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően.

További lépéseket tettünk az elektronikus napló működtetésében, gyakorlatban való alkalmazása egyre nagyobb siker a pedagógusok számára. Természetesen a tökéletességet még mindig nem értük el, de jó úton haladunk, egyre több lehetőséget ismerünk fel, egyre bátrabban egyre több tapasztalattal használjuk a felületet.

### **III. Személyiség-és közösségfejlesztés**

#### **Személyiségfejlesztés:**

Óvodai nevelésünk, tanítási tanulási folyamataink tervezése, szervezése során maximálisan biztosították az óvodapedagógusok a gyermekek személyiségének fejlesztését. Személyre szabott a gyermekek értelmi és szociális képességeinek felmérésére, és fejlesztésére alkalmas módszereket, eszközöket és technikákat alkalmaztak.

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjedt a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére. A fejlesztések eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges megvitatják azt egymással és az óvoda fejlesztőpedagógusával, hogy megfelelő korrekciós lépéseket tegyenek.

Rendszeres megfigyeléseink és méréseink eredményeit az elektronikus naplóban rögzítették az óvodapedagógusok. Az így kapott eredmények alapjául szolgálnak a 2022-2023 évi nevelési terv elkészítéséhez illetve az egyéni fejlesztési irány kijelöléséhez.

A fejlesztőpedagógus, a nevelési év kezdetekor elvégezte, a tanköteles korú gyermekek szűrését, majd az itt kapott eredmények alapján osztotta be a hiányossággal bíró gyermekeket az egyéni, illetve a mikro csoportos fejlesztésre.

Alapító okiratunk szerint, sajátos nevelési igényű gyermekek befogadását is elláthatja intézményünk, 2 fő sajátos nevelési igényű gyermekünk /beszédfogyatékos, kevert specifikus/. Augusztusi szakértői vizsgálat során 1 gyermek SNI besorolást /beszédfogyatékos/ kapott.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 7. Kerületi Tagintézményében 4 gyermek vett részt vizsgálaton. Mind a 4 gyermek a Szakszolgálat szakértői véleménye alapján beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd.

Gyermeklétszám	Tankötelesek	SNI	HH, HHH	BTMN	Részképesség fejlesztésre	Logopédiai fejlesztésre
83	33	2	0	4	18	15

Természetesen a fejlesztőpedagógus a logopédus szeptemberben, személyes fogadóóra alkalmával tájékoztatta a szülőket a mérések eredményéről, és a további feladatokról.

A pedagógusok nevelési, tanítási módszereiket, eszközeiket az önálló tanulási folyamatok, a megtapasztaltatások a tevékenységben megvalósuló tanulás támogatására válogatták. Egész évben minden alkalmat megragadtak a lehetőségekhez képest, környezettudatos életmód formálására

### **Közösségfejlesztés**

Óvodapedagógusok birtokában vannak a közösségfejlesztési folyamatok ismerveinek, tisztában vannak alapelveivel. Ebből adódóan, szakértelemmel valósították meg az óvodai csoportok, közösségek fejlesztését.

Nagy neveléstörténeti múlttal rendelkező óvodánk, mindig is fontosnak tartotta hagyományait, mely hagyományok megfelelnek a gyermekek személyes kompetenciáinak, a szülők közösségének, az óvoda alkalmazottainak. Mi egy nagycsalád vagyunk, és sosem unatkozunk. Közösségépítő programjaink az egész évet átívelik.

Állatok világnapja  
Almaszüret

Teréz napok  
 Mesés délelőtt  
 Mikulás  
 Adventi koncert  
 Idősek karácsonya  
 Gyermek karácsony  
 Felnőtt karácsony  
 Farsang  
 Víz világnapja  
 Húsvét  
 Apák napja  
 Föld napja  
 Anyák napja,  
 Apák napja

#### IV. Eredmények

Az intézményi nevelő-tanító munka megfelelt a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak. Elvárásaink reálisak, megfelelnek a 3-6 éves gyermekek személyiségének. Az év eleji óvodaszita mérések, valamint a féléves visszamérések, az egyéni fejlődést nyomon követő rendszerünk eredményei alapján, 3. év befejeztével csak azok a gyermekek hagyták el az óvodát, akikre teljes mértékben igaz: megérték az iskolára. A negyedik óvodai évben aztán valamennyi gyerek éretté válik -/azért előfordultak már kivételek, de azok mindig valami egyéb speciális fejlődésbeli, vagy személyiségbeli eltérést mutattak - az 1980-as évektől működik ez így/ és átlépheti az iskola kapuját. Így történt ez az idei évben is, a nagycsoportosok közösségének 80%-a, az Alsóerdősi Bárdos Lajos Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. A visszajelzések minket igazolnak, a tanítónénik pozitív megnyilvánulásai, az őszi iskolalátogatások, az óvoda iskola átmenet harmóniája, megfelelő mutatói eredményes nevelésünknek. Izgatottan várjuk az őszi iskolalátogatást, a szülők visszajelzéseit.

Tankötelesek	iskolai tanulmányait megkezdheti	Óvodában marad
33 fő	23	10

## **V. Kapcsolatok, együttműködés kommunikáció**

### **Nevelőtestület**

Nevelőtestületünk, munkatársi közösségünk több változáson is átment az év folyamán: alakulóban van. Az évet teljes létszámmal kezdtük.

Katica csoport: Nemes Ildikó

Bániczki Daniella

Maci csoport: Csorba Bianka Andrea/Keszi Eszter

Román Jászter Vanessza

Mókus csoport: Itoya Krisztina

Oláh Szilvia

Süni csoport: Búza Éva

Tóth szlovák Veronika Eszter

Fiatal kolléganőnk, Csorba Bianka január 15-től tartósan távol maradt, anyai örömek elé nézve, gyermeke júliusban egészségesen világra jött.

Februárra sikerült megtalálni az újóvodapedagógust, Keszi Eszter személyében.

Májusban Oláh Szilvia kolléganőnk is tartósan távolmaradt, veszélyeztetett terhes, reméljük minden jól alakul az életükben. Sajnos az ő helyére még nem tudtuk megtalálni a megfelelő pedagógust.

Itoya Krisztina kolléganő, egyedül zárta az évet a nagycsoportban, minden tőlünk telhető segítséget igyekeztünk megadni számára.

Az óvodatitkári feladatokat hatékonyan látja el Cseh Tímea, aki, egyik napról a másikra ugrott be a munkába. Nagyszerű munkaerő, felelősségteljesen végzi a feladatait, erős megbízható tagja lett a közösségnek.

### **Szakmai munkaközösség**

Az intézmény valamennyi pedagógusa a szakmai munkaközösség tagja. A munkaközösség vezetője fogja össze a szakmai pedagógiai, módszertani munkát. Az együttműködésre a megújulásra egymás munkájának megismerésére most is nagy figyelmet fordítottak a munkaközösség tagjai. Munkaközösségünk idejének feladatai, szerteágazóak voltak. A szakmai munkaközösség hatékony támogatást nyújtott valamennyi kollégánk számára, kommunikációnk fejlődött, a pozitív gondolatok megerősítésre találtak.

### **Értekezletek, megbeszélések:**

Tervezett, és spontán jelleggel összehívott értekezleteink, megbeszéléseink, műhelymunkáink során sikerült a megcélzott feladatokat megvalósítani, eredményre jutni.

On-line kommunikációnk segítette az információk gyors célba juttatását. Messenger csoportjaink hatékonyan működnek. E-mail levelezésünk segítette a nagyobb terjedelmű dokumentumok megosztását.

### **Közösségépítő programjaink:**

Őszi testületi mentálhigiénés napok – Miskolctapolca

Karácsonyi vacsora

Farsangi jelmezbál

Évzáró ebéd

### **Gyermekvédelem:**

A gyermekvédelmi feladatok összefogását, összehangolását, a fejlesztőpedagógussal karöltve Csorba Bianka Andrea vezetésével végeztük. Különösebb intézkedésre nem volt szükség. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szerényebb szociális háttérrel rendelkező családokat, nevelési illetve egyéb segítség kérése esetén a pedagógusok szülők, kölcsönösen segítették egymást.

### **Az intézmény kapcsolatai**

#### **Szülők**

Pedagógiai Programunkkal összhangban legfontosabb partnerünknek tekintjük a szülőket. A ránk bízott gyermekek szüleivel csak összehangolva, egymást kölcsönösen tiszteletben tartva tudtuk, tudjuk, a munkánkat végezni. Valamennyi munkatársam legjobb tudása, és illetékessége szerint igyekezett együttműködni a szülőkkel.

Személyes kapcsolattartásunk, megbeszéléseink, szülői értekezleteink a fogadó órák, kötetlen beszélgetéseink, a csoportok egy-egy programja óvodán kívül és belül mind- mind jól segítették a közösségek alakulását, az információk átadását.



Jól működtek a csoportos online közösségek is: az óvodai online közösség, az óvoda honlapja, a messenger csoportok, segítették az információ áramlást, hogy mindenkihez eljusson a megfelelő információ, de bizony így is előfordul, hogy az információ nem jutott el mindenkihez.

### **Iskola**

Kapcsolatunkat az Alsóerdősi Bárdos Lajos Általános Iskolával és Gimnáziummal erős hagyományok jellemzik.

Törekednünk kell a hagyományaink, megerősítésére, esetleges új közös programok kialakítására.

### **Bölcsőde**

A kerületben működő bölcsődékkal a kapcsolatunk alkalomszerű, szükség esetén egy-egy gyermek esetében kerestük meg egymást, és próbáltunk egymás segítségére lenni.

### **Óvodák**

Egymás programjain való részvétel, közös programok, konferenciák szervezésével valósultak meg.

Az óvodavezetői értekezletek, megbeszélések rendszere hatékonyan működött..

Az óvodai nevelésnélküli napjaink, nyári zárás idején partner óvodánk az Erzsébetvárosi Csicsergő Óvoda volt.

### **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. kerületi Tagintézménye**

A szakszolgálat szeptembertől biztosította, gyermekeink számára a logopédiai ellátást. Az intézményvezetőjével a kapcsolatunk együttműködő, szükség esetén segítségünkre voltak.

### **Védőnői szolgálat**

Az óvoda védőnője telefonon tartotta a kapcsolatot az óvodával, látogatásai alkalmával a gyermekek tisztasági higiénés állapotát vizsgálta.

## **Gyermekjóléti szolgálat**

Szükség esetén vettük fel a kapcsolatot a szolgálattal. Nagyon jól alakult az együttműködésünk az új szociális segítővel. Vigh Kata személyében új megvilágítást nyert az együttműködésünk, megbeszéléseink rendszeresek lettek, segítsége jó szolgálatot tett nekünk bizonyos feledatok megoldásában.

## **Budapest Főváros VII. Kerület Erzsébetváros Önkormányzata**

Erzsébetváros Önkormányzata, munkánkat ismeri, támogatja.

Az Önkormányzat gazdasági csoportja megállapodásban rögzített elvek szerint végezte az óvoda költségvetési gazdasági feladatait. A költségvetés tervezése, felhasználása szakmai, pedagógia gazdaságpolitikai, törvényességi elveknek megfelelően valósult meg.

Az önkormányzat pályázat útján 1500000.-Ft. támogatást biztosított óvodásaink táborozásához.

## **Erzsébetvárosi Gr. Brunszvik Teréz Óvodavédő Egylet**

Az egylet az óvoda civilszervezete tagjai a szülők a pedagógusok, pártfogói, tiszteletbeli tagjai neves emberek. Az egylet pénzügyileg, szakmailag folyamatosan támogatta a programjaink megvalósulását.

Teréz napok  
Egyéb rendezvények, szolgáltatások

## **Katolikus Egyház**

A szülők igényeinek felmérése kapcsán a Szent Erzsébet Plébánia szervezésében Szilágyi Marianna hitoktató által történt a hitoktatás.

## **VI. Pedagógiai munka feltételei**

### **Tárgyi, infrastrukturális feltételek:**

Óvodánk tárgyi, infrastrukturális feltételei megfelelnek a pedagógiai program elvárásainak. Pedagógiai célú fejlesztési eszközeinket költségvetésünkben tervezett szinten egészítettük ki, a csoportok, a gyermekek igényeinek megfelelően.

Az óvoda festése, a kő burkolatok cseréje, nem történt meg. Jövő évben szükséges ezeket a munkákat is elvégezni.

### Személyi feltételek

A betölthető státuszok száma előre rögzített, a közalkalmazottak járandóságait és annak mértékét a hatályos jogszabályok határozták meg, melyhez a bérköltséget a fenntartó biztosította. Óvodánk teljes létszámmal kezdte meg a nevelési évet.

### Foglalkoztatottak adatai

Foglalkoztatottak										
pedagógusok						pedagógiai munkát közvetlenül segítő			egyéb	
óvodapedagógus			vezető beosztású		fejlesztő ped	dajka	ped. assz.	óvoda titkár	konyhai alk.	kertész, takarító
2 fő gya k.	2 fő ped I.	2 fő ped. II.	1 fő szakv. vezhely ped. II.	1 fő szakv. vezető mester	1 fő Ped.I.	4 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő 1 fő
1 fő mester										

Jelenlegi létszámunk: 19 fő, státuszaink: 19 fő

### Továbbképzések:

Tóth Szlovák Veronika

Román Jászter Vanessa a VII.kerület által szervezett meseterápiás továbbképzésen vehettek részt.

Dósa Anikó fejlesztőpedagógus:

DSZIT-tanfolyam: Dinamikus Szenzoros Integrációs Terápiák 120 órás akkreditált képzésen vett részt, mely képzés a következő nevelési évben is folytatódik. A terápiák alkalmazására igen nagy szükség van az óvodás korú gyermekek körében, óvodánkban is egyre több a szakértői véleménnyel nem rendelkező nehezen nevelhető különféle zavarokkal, nehézségekkel küzdő gyermek, megfelelő ellátásuk igazi kihívás valamennyiünk számára.

Kun Julianna óvodavezető Kommunikáció, megoldási stratégiák képzésen vett részt

### Minősítés:

2024 évi minősítési vizsgán 2 gyakornok estt át, mindketten kimagasló teljesítmény nyújtottak, gyakornokok 90% 98% teljesítettek.

minősítési eljárás ped.II. minősítést 1 óvodapedagógus szerzett.

1 fő óvodapedagógus mester minősítési szakértői képzése vizsgája még folyamatban van.

### **Szervezeti feltételek:**

Az intézmény szervezetében bekövetkező előforduló hiányok /személyi/ nehezítik szervezeti kultúránk alakulását. Igyekeztünk odafigyelni egymásra, a terheket igazságosan elosztani, gyakori beszélgetések, megbeszélések, egyéb programok, a fiatalokkal az új belépőkkel történő, oda-vissza ható konzultáció rendszeressé vált. Messenger csoportjaink rendszeres kommunikációt tettek lehetővé, napi szinten tartottuk a kapcsolatot valamennyi munkatárssal. A munkatársak felelőssége és hatásköre az intézmény SZMSZ-ben megfogalmazott elvárásoknak megfelelően alakult, támogatva a feladatok hatékony megvalósulását.

A döntések előkészítésébe az egyének és csoportok bevonása képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján /SZMSZ/ történt.

Innovációs, fejlesztési törekvéseink a munkatársak teljes bevonásával, egyes esetekben, a szülők javaslatainak, észrevételeinek figyelembe vételével voltak jelen az intézmény életében.

### **A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az ONOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott céloknak való megfelelés:**

Pedagógiai programunk koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. A pedagógiai programunk a jogszabályi tartalmi elvárásoknak megfelelően fogalmazza meg, a gyermekek szükségleteihez igazodva, az intézmény sajátos nevelési - tanulási feladatait, céljait.

A tervekben /éves munkaterv, továbbképzési terv, nevelési tervek /megjelentek a PP-ben megjelenő céloknak alárendelt részcélok, megvalósulásuk eredményei. Folyamatosan nyomon követtük a célok megvalósulását, szükség esetén az elvárások racionalizálása érdekében változtattunk a lépéseken. A nevelést tanítást segítő eszközök, módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan a pedagógiai célokkal összhangban történt.

Egyre biztosabban vezetik a pedagógusok az elektronikus naplót, 1 kolléganő igényel folyamatos támogatást, segítséget a vezetésében.

## VII. Összegzés:

A nehézségek ellenére melyek elsősorban a személyi változások kapcsán merültek fel, elmondhatjuk, hogy igyekeztünk színvonalasan végezni feladatainkat és gyermekeink életkoruknak megfelelően kellő figyelmet és támogatást kaptak ahhoz, hogy személyiségük optimálisan fejlődjön. **Úgy gondolom, hogy nevelőtestületünk szakmailag jól képzett, lelkiismeretes, az új dolgokra mindenkor nyitott, fáradhatatlan közösség.** Kritikus másokkal, de önmagával szemben is. A 2023/2024-es nevelési évben egyre több kitűzött célunkat sikerült megvalósítanunk. Rendezvényeinket sikeresen megtartottuk, új programokat is szerveztünk, mindenki igyekezett helytállni, alkalmazkodni a váratlan helyzetekhez. A sok munkáért kárpótlás számunkra, hogy a gyermekek örömmel jönnek nap, mint nap az óvodába, fejlődnek és láthatjuk, örömtől sugárzó arcukat lelkesedésüket. A szülők bizalmat szavaztak a dolgozóknak, nagyon sok mindenben segítették munkánkat, ill. együttműködtek az óvodával.

Az óvoda a nyár folyamán 5 hétre bezárt, az 5 hét alatt végre sikerült megvalósítani a burkolat cserét a kiszolgáló helyiségekben. Az örömünkbe azonban egy kis ürm is került, a felújítás ideje alatt 2 db. laptop eltűnt az óvodából, a rendőrségi feljelentést megtettük, az óvoda teljes fertőtlenítő nagytakarítását, a technikai személyzet sikeresen megvalósította.

Budapest, 2024.08.30.

Kun Julianna  
óvodaigazgató



A beszámolót készítette: : Kun Julianna

Budapest, 2024. 08.30 .  
Ikt.sz: II./107.11 /2024



.....  
Igazgató

A 2023-2024 évi beszámolót a nevelőtestület elfogadta:  
2024. 08.30./1. számú határozatával.

Budapest, 2024.08.30.

.....  
Itoya Krisztina  
Nevelőtestület nevében

Budapest.2024.08.30.

Dr. Paksicza Lilla  
Szülői közösség nevében

Budapest, 2024.

.....  
Fenntartó nevében





Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda pedagógiai , módszertani  
munkaközösségének munkaterv

2023-2024

Éves értékelés

1. Szeptember – az elektronikus napló használatának szinkronizálása, ismeretek bővítése a széleskörű használatának lehetőségeiről, a statisztikához szükséges adatok kiértékelésének feltételeiről. Csorba Bianka, az e-napló adminisztrátora egy értekezlet során részletes tájékoztatást adott a felhasználóknak az Ovped program használatának további lehetőségéről. A későbbiekben folyamatos segítséget biztosított a felhasználók számára, amennyiben szükségük volt rá.
2. Október – a munkaközösség tagjai ellátogattak Miskolctapolcára, ahol csapatépítői tevékenységeket szerveztünk, valamint értekezlet keretében az előző tanévi tapasztalatok alapján újítások, új ötletek lehetőségét beszéltük meg az óvodai neveléssel, és szervezéssel kapcsolatosan.
3. November - a nevelőtestület tagjai részt vehettek az Erzsébetvárosi Önkormányzat szervezésében megtartott egész napos óvodapedagógusi konferencián, mely a pedagógusok konfliktuskezelési szemléletük bővítését segítette.
4. Január – február - Dósáné Fülöp Anikó, az óvodánkban dolgozó fejlesztőpedagógus előadást tartott a csecsemőkori reflexek indokolatlan fennmaradásáról és azok oldásáról. Gyakorlati ismereteket szerezhettünk a különböző mozgásos, óvodai tevékenységekbe illeszthető feladatokról, melyek segítik a fennmaradó csecsemőkori reflexek oldását, megszűnését.
5. Március-április – óvodán belüli bemutatók a különböző csoportokban. Az értékelési szempont többek között a fejlesztőpedagógus által átadott ismeretek a gyakorlatba történő átültetése a tevékenységek során.
6. Május – két gyakornok minősülése, akik rendkívül jól teljesítettek.

7. Június – Az elvégzett feladatok kiértékelése, a nevelési év során felmerült nehézségek megbeszélése, tapasztalatok megosztása.

#### Összegzés

A 2023-2024-es tanév fókusza a csecsemőkori reflexek fennmaradásának kiküszöbölésével kapcsolatos ismeretek bővítése, ennek felismerése, és a mozgásos, játékos fejlesztésben rejlő lehetőségek megismerése és használata volt. Sikerült a tervezésnek megfelelően, változatosan és sokrétűen megvalósítani.

Budapest, 2024. június 17.

Nemes Ildikó

Nemes Ildikó

munkaközösség vezető

## Tehetséggondozás az óvodában

2023/2024-es tanév

### Éves értékelés

Fontosnak tartjuk, hogy a tehetséget mutató gyermekekre odafigyeljünk, belső motivációjukat fenntartsuk, az érdeklődésükre vonatkozóan a körülményeket megteremtsük, sikerélményüket biztosítsuk.

A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a gyermekük fejlődési előmeneteléről, ami magában foglalja az egyes részképességek esetleges elmaradását, illetve valamilyen tehetségi terület lehetőségét is, amiben a gyermek sikeres.

A csoporton belül az óvónők megteremtik a tehetséggondozás széleskörű feltételeit, a kreativitást, a fantázia kibontakozását, az absztrakt gondolkodást, a kudarcmentes alkotó tevékenységet, melyek keretében további részképességek is fejlődnek, valamint ahol az önreflexió is teret nyer: ismeretek a környező világról, valamint mozgásos, logikai, zenei és kézügyességet fejlesztő tevékenységek. A tehetséggondozás inkluzívan történik. Minden gyermek részt vehet mindegyik tevékenységen, mert tevékenység végzése közben derülhet ki, hogy mi a tehetségígérete, érdeklődése.

A 2023/2024-es tanévtől kezdődően új programot indítottunk el, ami segíti a tehetségígéretes gyermekeket, illetve azokat a gyermekeket, akik ezzel a tevékenységgel kompetensebbnek érezhetik magukat a logikai gondolkodás, valamint a térbeli és síkbeli tájékozódásuk terén. Ez a Polgár Judit által kidolgozott **Sakkjátszótér** program.

A programot az óvodai csoportban a két óvónő együttes jelenlétével a kisközépső csoportos gyermekekkel indítottuk el. Mindkét óvodapedagógus (Bániczki Daniella és Nemes Ildikó) elvégezte a „Sakkjátszótér az óvodában” tanfolyamot, amely előfeltétele volt a program

elkezdésének. A gondosan megtervezett tevékenységek egymásra épültek, és szervezett formában valósultak meg. A tematikus terv részletesen (minden hétre) megtalálható a Sakkjátszótér kiadványokban. Természetesen ezek a foglalkozások játékosan zajlottak. Ez hozzájárult az óvodás gyermek személyiségének alakulásához, amelyet az érzelmi biztonságot nyújtó, támogató környezet is segített.

A Sakkjátszótér foglalkozásokat heti 1 alkalommal tartottuk. Az óvodapedagógusok együtt tervezték a tevékenységeket, együtt beszéltek át a reflexiót, együtt tájékoztatták a szülőket a gyermekek előmeneteléről.

Óvodánk az itt dolgozó óvodapedagógusok szervezésével választható tehetséggondozó szakköröket biztosított, ahol természetesen bármelyik gyermek részt vehetett a szülők beleegyezésével: lábtorna, néptánc, balett, futball, játékos német. A különböző foglalkozások többnyire a szülők számára is megtekinthető bemutatóval zárultak.

2024. augusztus 30.

*Nemes Ildikó*

Nemes Ildikó